Programm

des

städtischen Realprogymnasiums

zu

Gumbinnen.

A. Jacobi,
Director.

Gumbinnen.
Gedruckt bei Wilh. Krauseneck.
1899.

1899. Programm No. 18.

Gebrauch der Verba und ihrer Ableitungen bei Nepos.

(Schlufs.)

S.

sistere. — s. vadimonium „d. vad. erfüllen“ also „vor Gericht erscheinen“ XXV, 9, 4.

consistere: copiae „sich aufstellen“ XI, 2, 2; spes omnis consistit in alqo. XIV, 8, 3.

desistere: de contentione XIII, 2, 2; d. mit Inf.: X, 3, 1 — XV, 8, 5 — XVII, 7, 1 — XXIII, 1, 3 — XXIV, 2, 4.

exsistere: qua pugna nihil nobilius e. I, 5, 5 — e. repentina vis in civitate VII, 3, 3. e. m. dopp. Nom. magnus hic vir exstitit XX, 1, 1.

obsistere: alci. XVII, 4, 5 — consiliis alcs. IX, 2, 3; si forte consiliis obstitisset fortuna (am Anfang und Schluss des Satzes Worte desselben Stammes: forte — fortuna) X, 9, 2; o. ne I, 3, 5.

resistere alci: VII, 1, 2 — XVIII, 3, 1 — 5, 2 — in acie XXIII, 5, 4; r. factioni adversariae XVI, 1, 2. r. ohne Dat: I, 2, 5 — II, 4, 2 — XIV, 4, 4 — 5 — 6, 4 — 7 — XXIII, 5, 1; r. adversus (Adv.) „gegenüber“ XVI, 1, 3; r. ne XXV, 3, 2.

sociare. —

dissociare „veruneinigen, trennen“ animos civium XXV, 2, 2,

solari. —

consolari, das Pron. als Obj. zu ergänzen colloqui consolarique cuperent (zu beachten das c als Anfang der zusammengestellten Verba) XVIII, 11, 2.

solere. — s. mit Inf: VI, 2, 2 — VIII, 2, 3 — XV, 5, 3 — XVI, 3, 1 — XIX, 4, 2 — XXIV, 1, 1 — XXV, 9, 5 — 13, 6 — 14, 3.

insolens XX, 4, 2. — insolentia: XV, 5, 5 — i. gloriae = insolens gloria „unverschämtes Rühmen“ XVII, 5, 2.

sollicitare. — s. alqm. spe libertatis „aufwiegeln“ IV, 3, 6.

solvere. — s. epistulam „d. Brief durch Lösung des Siegels öffnen“ XXIII, 11, 3 — naves „d. Anker lichten“ XXIII, 8, 2; „zahlen“ pecuniam: I, 7, 6 — V, 1, 1 — 3; litem aestimatam „d. festgesetzte Strafsumme“ V, 1, 1; s. vota „Gelübde erfüllen“ VI, 3, 2.

absolvere alqm: VI, 3, 4 u. XI, 3, 3 — capitis I, 7, 6 u. IV, 2, 6.

dissolvere: pontem II, 5, 1 — 9, 3 — potestatem VI, 3, 5 — societatem XXI, 3, 2. — dissolutus Adj. „unordentlich“ VII, 1, 4.

sopire. — s. alqm. X, 2, 5. — sopor X, 2, 5.

spargere. —

aspergi infamia „von übler Nachrede betroffen werden“ VII, 3, 6. — dispersus II, 4, 2.

specere. —

aspicere alqm. XX, 1, 5 — in acie „jem. in der Schlacht ins Gesicht blicken“ XV, 8, 3; a. sanguinem fraternum XX, 1, 4. — aspectus XI, 3, 1.

conspicere alqd: I, 7, 3 — XIV, 3, 3 — XXIII, 11, 6; c. alqm: XIV, 4, 5 — XVI, 5, 3; conspici in neutram partem „nach keiner Seite auffallen“ XXV, 13, 5. — conspectus: in c. venire IX, 3, 3 u. XIV, 10, 3 — a c. alcs. recedere XII, 3, 4 — ex c. alcs. decedere XX, 1, 6; locus, qui in conspectu erat XIV, 11, 4.

conspicari ignis (Acc.) XVIII, 9, 5.

despicere alqm. VIII, 2. 2; d. alqd. XVI, 3, 1 — fructum rei familiaris „den Gewinn für sein Vermögen verschmähen“ XXV, 6, 4.

prospicere ab ianua XXIII, 12, 4; p. alci XIX, 1, 3.

respicere „zurückblicken“ XIV, 11, 5 — bildlich „berücksichtigen“ haec I, 8, 4.

suspicere alqm. „zu jem. achtungsvoll emporsehen:“ X, 1, 5 u. XII, 4, 1; s. pietatem XVII, 4, 2. — suspicio: falsa X, 10, 1 — minor XVI, 2, 5 — proditionis XIX, 4, 1 — im Plur. suspicionibus „auf Verdachtgründe hin“ IV, 3, 7 — criminum suspiciones XXV, 6, 5; s. adulteri habere XV, 5, 5 — s. insidiarum praebere alci. XIV, 10, 3 — s. praebere mit Acc. c. Inf. XVII, 8, 2 — s. parere XIV, 11, 3 — s. inicere m. Acc. c. Inf. XVIII, 9, 4 — s. afferre ad alqm. m. Acc. c. Inf. „jem. die Vermutung melden“ XVIII, 9, 1; suspicione carere IV, 3, 5; in suspicionem: cadere IV, 2, 6 — alci. venire IV, 4, 1 — alqm. alci. adducere XXIII, 2, 2.

suspicari m. Acc. c. Inf. VI, 4, 1. — suspicax XIII, 3, 5.

spectare. — s. ludos XXI, 2, 1; hoc longe alio spectabat „es zielte auf etwas ganz anderes ab“ II, 6, 3. — spectaculum pr. 5.

exspectare alqm. II, 7, 1 — tempus VII, 4, 2; e. dum m. Conj. IV, 3, 7 — e. quoad m. Conj. XVIII, 6, 2. — exspectatio visendi Alcibiadis VII, 6, 1.

speculari. — s. alqd. XIV, 4, 4. — speculator VII, 8, 6.

sperare. — s. bene de alqo. „Gutes von jem. hoffen“ I, 1, 1; m. Acc. c. Inf: IV, 3, 5 — VII, 9, 1 — XVIII, 8, 6 — XXV, 9, 2; aliter ac sperarat XXII, 2, 1 — ut spero XXV, 21, 5. — spes: XXV, 6, 5 — omnis XIV, 8, 3 — hac spe proficisci VI, 3, 3 — spem habere in alqo. VII, 3, 5 — magna s. est m. Acc. c. Inf. XIII, 3, 2; sp. m. Gen. obj: salutis I, 3, 2 u. XXV, 21, 6 — libertatis IV, 3, 6 — victoriae XVIII, 11, 2 — sp. fiduciaque Antiochi XXIII, 8, 1 — magna sp. maximarum rerum XVIII, 10, 4 — restituendi „der Zurückberufung“ XXV, 9, 2 — esse in magna spe provinciae administrandae VII, 4, 3.

desperare de virtute alcs. I, 4, 5 — de rebus summis XVIII, 9, 2; d. m. Acc. c. Inf. II, 10, 4. d. alqd., rebus desperatis „da er an allem verzweifelte“ od. „in der hoffnungslosen Lage“: XIV, 6, 3 — XXIII, 8, 2 — XXV, 8, 5. — desperatus „jem., an dem man verzweifelt, den man verloren giebt“ XXV, 8, 6. — desperatio: ad d. adduci XVIII, 12, 1 — ad d. pervenire XXII, 2, 3.

spernere. —

aspernari condicionem V, 1, 4.

splendere. —

exsplendescere clarius von einem Menschen gesagt XXV, 1, 3.

splendor ac dignitas vitae VII, 11, 2. — splendidus als Attribut einer Person: VII, 1, 3 — XXV, 13, 5 — 14, 2; s. civitas VII, 11, 2.

spoliare. — s. alqd. fana XVII, 4, 8; alqm. re: VIII, 2, 6 — XXV, 9, 2.

spondere m. Acc. c. Inf. VII, 8, 2 *. — sponsor „Bürge“ omnium rerum XXV, 9, 4. — sponsalia „Verlobung“ XXV, 20, 1.

despondere filiam alci. XXV, 19, 4.

respondere allein „sich verantworten“ XV, 8, 1 — in respondendo XV, 6, 3 — brevitas respondendi XV, 5, 1 — r. superbe IV, 3, 3; r. alci. m. Acc. c. Inf. III, 1, 4; m. orat. indir: XXIII, 7, 3 u. XXV, 8, 4; r. alci. ut II, 2, 6. — responsum: XXIII, 7, 4; r. des Orakels: I, 1, 4 — II, 2, 7 — IV, 5, 5.

stare. — s. im Part. stans: XV, 2, 5 u. XVIII, 5, 4; s. ab alqo. XIV, 6, 6 — cum alqo. XVIII, 8, 2 — cum alqo. adversus alqm. XVII, 5, 4 — adversus commoda populi XIX, 4, 1 — in primis XV, 10, 3 — pari fastigio, Abl. loci ohne in, wie locus mit einem Attribut, „auf gleicher Höhe“ XXV, 14, 2; mihi stat m. Inf. „bei mir steht fest, ich bin entschlossen“ XXV, 21, 6.

status: illo statu XII, 1, 3 — ebenda iis statibus; st. vitae X, 4, 5. — statura: corpore ac st. simillimus XIV, 9, 3 — st. humilis XVII, 8, 1.

antestare: quanto antestaret eloquentia innocentiae III, 1, 2.

---

*) Fehlt bei Sieb.-Janc.

constare „bestehen aus, beruhen auf" m. Abl. ohne Praep. XXV, 13, 2 — in c. Abl. XXV, 14, 3 — ex II, 6, 5. Das impers. constat m. Acc. c. Inf. XXI, 3, 5; c. inter omnes m. Acc. c. Inf. VII, 1, 1. — constans inimicus VI, 2, 2. — constantia: VIII, 1, 1 — c. vocis atque vultus XXV, 22, 1.

exstare: memoria exstat „d. Gedächtnis lebt fort" XX, 2, 2.

instare alqm: XV, 9, 1 u. XVIII, 4, 2; tempus instat „d. Zeit drängt" VII, 4, 1; instans periculum IV, 3, 5. instantia n. pl. „d. Gegenwart" II, 1, 4.

praestare alqd: d. Versprochene: II, 10, 4 — V, 1, 4 — VIII, 3, 3 — XVIII, 13, 3 — XXV, 15, 1; p. officia alci: I, 2, 3 — XXV, 4, 3 — 8, 4 — 9, 4 (hier d. Sing.); p. fidem: II, 8, 4 — XIX, 2, 2. p. „übertreffen" bei Nepos nur zweimal mit dem Dat., sonst alqm. re: XV, 6, 1 — XXI, 3, 5 — XXIII, 1, 1 — XXV, 3, 3 — 18, 5; mit Dat. nur XVII, 3, 3 u. honesta mors praestat turpi vitae XII, 4, 3. — praestans prudentia VII, 5, 1 — p. vir: XIII, 3, 2 u. XVIII, 3, 3.

statuere. — st. „aufstellen": opera I, 7, 4 — tabernaculum XVIII, 7, 2; „beschliessen" m. Inf: XIV, 8, 1 u. XXII, 1, 3; m. Acc. c. Inf. Gerundivi *: VII, 10, 2 u. XVIII, 8, 4; m. indir. Doppelfrage: conservaret eum necne XVIII, 11, 1. — statua: I, 6, 4 — II, 10, 3 — XII, 1, 3 (2 mal) — XIII, 2, 3 (2 mal) — XVI, 5, 5 — XXIII, 9, 3 — XXV, 3, 2.

constituere „aufstellen": vineas et testudines I, 7, 2 — aciem XXIII, 11, 1 — classem II, 3, 4 u. VII, 8, 1 — alci. statuam XII, 1, 3; „bauen, einrichten": portum II, 6, 1 — sibi domicilium II, 10, 2 — sacellum XX, 4, 4 — aedem XXV, 20, 3 — tectum XXV, 13, 2 — aerarium XXV, 8, 3; „ordnen, befestigen": res I, 2, 2 u. VII, 10, 1 — Chersonesum I, 2, 4 — oppidum Amphipolim V, 2, 2 — potestatem decemviralem VI, 2, 1 u. 3, 1 — sibi auctoritatem IX, 5, 2 — regnum alci. XII, 2, 1 — pacem XIII, 2, 2; c. de alqo. „Bestimmungen treffen über jem." XVIII, 12, 1. c. m. Inf. „beschließen": XIV, 2, 3 — 5, 5 — XV, 4, 6 — XX, 4, 3; d. Inf. ist zu ergänzen XVIII, 8, 7; c. „festsetzen" m. indir. Frages. III, 3, 1.

destituere alqm. „im Stiche lassen" VII, 5, 4.

instituere alqd: deae pulvinar XIII, 2, 2 — officinas armorum XVII, 3, 2; i. m. Inf. „anfangen": VII, 5, 1 — XXIII, 2, 4 — 8, 3 — XXIV, 3, 3 — XXV, 11, 2 — 14, 2. — institutum im Sing: pr. 4 u. XXV, 7, 3 (vitae i. „Lebensgrundsatz"); im Plur: pr. 3 (maiorum) u. XVII, 4, 3 (patriae).

praestituere diem certam XII, 3, 1.

restituere alqd: muros II, 6, 2 u. XIII, 4, 1 — Messenam XV, 8, 5 u. XVI, 4, 3 — Siciliam in pristinum XX, 1, 1; r. alqd. alci: bona VII, 6, 5 — sua XX, 3, 2 — libertatem XX, 5, 3 — Joniam IX, 5, 2 — talenta populo XIII, 1, 2 — oppida patriae XXII, 2, 4; r. alqm: VII, 5, 4 — XXV, 9, 2 — in patriam III, 1, 5 — in regnum XI, 2, 1.

substituere alium in locum alcs. VII, 7, 3.

sternere. —

prosternere alqd: opes I, 5, 5 — vim barbarorum V, 2, 3 — phalangem XVI, 4, 2. stratum XVII, 8, 2. — stramentum XVII, 8, 2.

stinguere. —

exstinguere alqm. „jem. vertilgen": I, 3, 5 — XVII, 5, 4 — XXV, 9, 2; e. contumeliam II, 1, 3.

stringere. —

substringere caput loro altius „den Kopf mit einem Riemen höher schnüren" XVIII, 5, 5. — districtus, ein participiales Adjekt. mit Comp. von distringere „nach verschiedenen Seiten in Anspruch genommen" XXIII, 13, 2.

struere. —

exstruere muros II, 6, 5.

instruere: muros II, 6, 4 — domum „einrichten" XVII, 7, 4; i. aciem: I, 5, 3 — XV, 9, 1 — XVIII, 8, 1.

obstruere valvas aedis „Thürflügel zusperren" IV, 5, 2.

---

*) Grmt. Ell.-Seyff. § 242.

studere. — st. alci. „Partei für jem. ergreifen“ XVII, 2, 5 — rebus alcs. „zu jemandes Partei gehören“: VI, 1, 5 u. XVI, 1, 2; quod studes (weil Neutr. des Pron.) IX, 3, 3. st. m. Inf: X, 6, 5 — XII, 4, 2 — XIV, 7, 2 — 9, 1 — 10, 3 — XVIII, 2, 4 — 4, 4 — 11, 2 — XXI, 2, 2 — XXV, 3, 1; Inf. ist zu ergänzen: XIV, 4, 4 — XVI, 2, 5; st. m. Acc. c. Inf. X, 1, 3 (eum zu ergänzen).

studium: „Eifer“: XIV, 4, 1 — XV, 2, 5 — XVIII, 2, 3 — XXV, 1, 3; „Beschäftigung mit“: litterarum XXIV, 3, 2 — philosophiae XXV, 12, 3; studia: „die Studien“ XXV, 2, 2 — „die Lieblingsbeschäftigungen“ VII, 11, 3 — „die Parteibestrebungen“ XXV, 16, 4. — studiosus: studiosius armare XVII, 3, 2; st. m. Gen. obj: litterarum XXV, 1, 2 — audiendi XV, 3, 2 — Catonis „die sich für C. interessieren“ XXIV, 3, 5.

suadere. — s. alci. ut: VI, 3, 5 u. XVIII, 6, 2; m. d. bloſsen Conj. IX, 4, 1.

persuadere alci. „überreden“ mit ut: II, 2, 2 — XV, 7, 4 — XVI, 5, 2 — XVII, 2, 1 — XVIII, 2, 4 — XXIII, 8, 1; d. Dat. und Finalsatz sind zu ergänzen XXV, 4, 2. In derselben Bedeutung steht gegen die Regel der Inf. X, 3, 3. p. „überzeugen“ m. Acc. c. Inf: II, 2, 7 — VII, 6, 2 — XIV, 10, 3 — XVIII, 3, 5; id ei persuasit II, 5, 1.

suescere. —

consuevisse m. Inf: VI, 3, 1 — VII, 4, 6 — 10, 6 — VIII, 4, 2 — IX, 3, 4 — XIV, 3, 1 — 7, 1 — 9, 3 — XVI, 2, 2 — 5, 1 — XVII, 2, 5 — XXIII, 12, 5. — consuetudo: I, 8, 2 — VII, 4, 1 — 11, 5 — XI, 2, 2 — XXV, 12, 3 — XV, 1, 3 (c. atque vita) — c. vitae XXV, 14, 2 — castrorum XVIII, 9, 4 — c. regia XIV, 5, 4 — ad nostram c. XV, 2, 3 — praeter c. XXIII, 12, 4; c. „Umgang“ XXV, 1, 4. — insuetus male audiendi X, 7, 3.

suffragari. — s. nur im Abl. abs. suffragante Theramene resp. Lysandro „auf Befürwortung des“ VII, 5, 4 u. XVII, 1, 5. — suffragium ferre: XV, 8, 5 u. XVIII, 5, 1.

sumere. — s. alqd. „zu sich nehmen“: cibum XXV, 21, 6 — venenum II, 10, 4 u. XXIII, 12, 5 — soporem X, 2, 5; „erhalten, in Besitz nehmen“: XIII, 1, 3 — XVII, 8, 5 — vinum II, 10, 3 — regium ornatum nomenque XVIII, 13, 3; „festsetzen, wählen“: tempus locumque XIV, 11, 1 — hiberna XVIII, 8, 3 — m. dopp. Acc. Miltiadem imperatorem sibi I, 1, 3; s. arma XIV, 4, 5; s. supplicium de alqo. „an jem. d. Todesstrafe vollziehen“ XVIII, 12, 1.

sumptus „Aufwand, Ausgabe“: I, 7, 6 — cotidiani X, 7, 2 — XXII, 1, 3 — XXV, 13, 6; suo sumptu V, 4, 3; „Pracht“ XXV, 13, 2. — sumptuosus als Attribut einer Person „verschwenderisch“ XXV, 13, 5 — villa s. XXV, 14, 3.

consumere alqd: talenta XIII, 1, 2 — tres menses in morbo XXV, 21, 3 — studium in armis XV, 2, 5; consumi morbo „von einer Krankheit hingerafft werden“ XXI, 2, 1.

superare. — s. alqm.: „jem. besiegen“ II, 5, 2 — VII, 10, 4 — IX, 3, 1 — 4, 3 — XV, 8, 3 — XX, 2, 4 — XXII, 1, 3 — XXIII, 1, 2 — 8, 4 — arma XXIII, 11, 7 — ein Land b.: II, 3, 3 u. XVII, 4, 3; s. „übertreffen“ alqm. re: splendore VII, 11, 2 — ingenio X, 4, 1 — consilio XIII, 4, 6 — virtute XXIII, 1, 1 — multitudine XXIII, 10, 4 — Piraeus s. urbem utilitate II, 6, 1; s. alqm. in artibus XV, 2, 2; s. equitatu „überlegen sein“ XVII, 3, 6.

suppeditare. — s. pecuniam alci. „verschaffen, geben“ VII, 8, 1.

T.

tacere. — t. id „verschweigen“ X, 2, 5. — taciturna obstinatio XXV, 22, 2.

taedet. — pertaesum est alqm. suscepti negotii XXV, 15, 2.

tangere. —

attingere alqd. „berühren“, um es zu behalten, arma VIII, 2, 6 — terram pedibus XVIII, 5, 5 — Siciliam X, 5, 3; a. „erwähnen“: alqm. XXI, 1, 1 — summas sc. res XVI, 1, 1; attigit quoque poëticen „er versuchte sich auch in“ XXV, 18, 5.

contingere: honos c. alci. ut XIII, 2, 3; d. impers. contingit alci. ut: VIII, 1, 2 u. XX, 1, 1.

obtingere: quaestor obtigit alci. „als Q. wurde zugeteilt“ XXIV, 1, 3.

tardare.

retardare alqm: XV, 9, 2 u. XVIII, 9, 2; r. impetum XI, 2, 5. — tardus hostis I, 4, 5.

tegere. — t. „bedecken“: telum veste XIV, 11, 4 — terram stramentis XVII, 8, 2; „bekleiden“ alqm. veste XIV, 3, 1; „schützen“ alqm. XXV, 9, 3 — corpus XI, 1, 4 — tegi altitudine montium I, 5, 3 — iure legationis XVI, 5, 1. — tectum „d. Dach“: IV, 5, 2 — XVII, 8, 2 — XXV, 13, 2.

contegere alqm. veste „bedecken“ VII, 10, 6.

detegere aedem XXV, 20, 3.

temnere. —

contemnere alqm. VIII, 2, 2 (2 mal) — XVII, 8, 5 — „kaum beachten“ XVII, 8, 1 (eum zu ergänzen); c. alqd: nihil VIII, 2, 3 — haec XV, 2, 3 — morbum „nicht beachten“ XXV, 21, 2.

temptare. — t. alqm: XV, 4, 3 — XXIV, 2, 4; t. abstinentiam XV, 4, 1; t. m. Inf. XXV, 4, 2.

tendere. — t. alqo. „wohin streben“ I, 1, 6.

attendere animum ad cavendum VII, 5, 2.

contendere „eilen, streben“ alqo: V, 3, 3 — XIII, 3, 4 — XIV, 6, 2 — per loca deserta c. XVIII, 8, 6; c. „kämpfen, sich messen“ cum alqo: IX, 4, 3 — de principatu III, 1, 1 — de honore regni XVII, 1, 4; complecti atque c. vom Ringer XV, 2, 5 — c. allein XVIII, 4, 2. c. „fest versichern“ m. Acc. c. Inf: II, 7, 2 — XV, 8, 1 — XXV, 12, 4. — contentio: I, 4, 4 — XIII, 2, 2 — XVII, 1, 1.

ostendere „zeigen“ im eingeschlossenen Satz mit: sicut XVI, 5, 1 — ut XVII, 1, 5 u. XXV, 10, 2 — uti XVIII, 13, 1; o. alqd. epistulam XXIII, 11, 2 — se inimicum (dopp. Acc.) VII, 6, 4; o. „erklären“ causam XV, 4, 1 — m. Acc. c. Inf: IX, 3, 2 — X, 4, 1 — XXIII, 12, 5. — ostentatio XXV, 17, 3.

tenere. — t. alqm. „jem. festhalten“: custodia (Abl.) V, 1, 1 — vivum X, 9, 6 — sic i. e. in vinclis XVIII, 11, 3; t. se: domi (Locativ) X, 9, 1, aber domo (abl. instrum.) XV, 10, 3 — uno loco XVIII, 5, 7 u. XXIII, 12, 3; t. alqd: „festhalten“ XX, 3, 5 — aram XXIII, 2, 4 — propositum XVIII, 3, 6 — regiones: I, 1, 2 — XIV, 4, 1 — XXII, 1, 5 — urbem VIII, 3, 1 — Athenas in obsidione VII, 4, 7 — populum in potestate V, 2, 1 u. VI, 1, 4 — Athenas oppressas VIII, 1, 5 — possessionem Siciliae XX, 2, 4; „einnehmen“: principatum eloquentiae XXV, 5, 4 — gradum XIX, 2, 3 — primum locum: aedium pr. 6 — imperii XVIII, 4, 1 — hunc locum amicitiae XVIII, 1, 6 — secundum gradum imperii IX, 3, 2; „haben“: summas imperii I, 3, 5 — dominatum imperio XXI, 1, 2 — navem in salo in ancoris II, 8, 7; „befehligen“: exercitum X, 6, 3 — cornu XVI, 4, 3; ventus adversum tenet „hält die entgegengesetzte Richtung“ I, 1, 5.

abstinere se cibo XXV, 22, 3. — abstinentia: III, 1, 2 — 3, 2 — XV, 4, 1 — 5 — XVII, 7, 4.

continere „enthalten“ res gestas XXIV, 3, 3; contineri „verbunden sein mit jem.“ hospitio VI, 1, 5 — communi odio XIV, 10, 3. — continens „sich beherrschend“: XV, 3, 2 u. XXV, 13, 4; c. terra „d. Festland“ II, 3, 2 — ohne terra in derselben Bedeutung I, 7, 3. — continentia XXV, 13, 4. — contentus re: VII, 9, 4 — VIII, 4, 3 — XIII, 4, 2 — XVII, 7, 4 — XXII, 2, 5 — XXV, 6, 4 — 19, 2.

distineri litibus „allseitig in Anspruch genommen werden“ XXV, 9, 4.

obtinere: „in Besitz haben“ ein Land: X, 5, 6 — XVIII, 7, 1 — XX, 2, 4 — praetor (als P.) provinciam Sardiniam XXIV, 1, 4; o. dominationem I, 8, 3 — imperium I, 2, 3 — regnum XX, 3, 4 — principatum XXIV, 2, 2 — magistratum maximum XVI, 3, 2 — dignitatem equestrem XXV, 1, 1 — locum legati XXV, 6, 4 — eundem locum XVIII, 13, 1.

pertinere ad: IV, 4, 2 — VII, 3, 3 — 6 — VIII, 2, 6 — XV, 1, 3 — 2, 4 — XXIII, 11, 3 — XXV, 21, 5.

retinere alqm. sub potestate I, 3, 2 — m. dopp. Acc. alqm. obsidem II, 7, 2; r. alqd: potestatem I, 8, 3 — imperium XV, 7, 4 — tyrannidem XXI, 2, 3 — ferrum XV, 9, 3 — vitam XXIII, 12, 5 — benevolentiam XXV, 5, 1 — usum (Verkehr) benevolentiamque XXV, 20, 5 — ordinem „d. Reihenfolge beibehalten“ XVII, 1, 3 — memoria (Abl.) beneficia XXV, 11, 5.

sustinere vim hostium: II, 3, 1 u. XXIII, 11, 4.

terere. —

obterere laudem virtutis invidia (Abl.) „schmälern“ XX, 1, 5.

terrere. —

deterrere, nur im Pass: X, 8, 5 — a re: I, 7, 4 — X, 3, 3 — XIV, 4, 5.

perterrere alqm. I, 5, 5; perterreri: VII, 5, 5 — alqa. re: flamma II, 4, 2 — timore X, 8, 4 — adventu hostium XVII, 6, 2 — malis XXII, 2, 3 — nova re XXIII, 11, 6.

terror: XXIII, 5, 2 u. XXV, 9, 4. — terribilis facies XIV, 3, 1.

testari. — t. m. Acc. c. Inf. „beteuern“ II, 4, 2. — testatus „beglaubigt“ memoria VII, 4, 5. — testis XXV, 21, 5. — testimonium: VI, 4, 1 — 3 — XIII, 4, 2 — XV, 4, 5 — 7, 1 — XXV, 16, 1. — testamentum XXV, 5, 2. — obtestatio XXII, 4, 3.

detestari „verwünschen“ XX, 1, 5.

texere. —

subtexere „darein weben“ familiarum originem XXV, 18, 2. — contexta historia „zusammenhängend“ XXV, 16, 3.

timere. — t. „in Furcht sein“ XXV, 10, 4 — de periculo alcs. X, 8, 4 — m. indir. Frages. X, 8, 1 — mit ne: I, 7, 4 — II, 8, 3; t. alqm. XVIII, 11, 2 — inter se X, 4, 1 — timebatur ne VII, 7, 3; t. proscriptionem XXV, 10, 2.

timor: II, 8, 1 — VII, 5, 1 — X, 7, 1 — 8, 4 — XXV, 6, 5 — in timore esse I, 8, 4 — timorem in alqo. habere VII, 3, 5 — t. iniectus est, ne VII, 3, 3; in summo timore „in der drohendsten Lage“ XXV, 10, 5. — timidus VIII, 2, 8.

extimescere potentiam I, 8, 1.

pertimescere „in Furcht geraten“ XIV, 4, 5 — de salute XV, 7, 1 — p. ne VII, 5, 1.

titubare. — t. XVIII, 9, 2. titubantibus schildert mit dem folgenden desperantibus onomatopoetisch das Schwanken und die Verzweiflung der Anführer.

tollere. — t. alqd. „aufheben“ etwas von den Schätzen secumque ducere XXIII, 9, 4 — „abschaffen“ potestatem VI, 3, 1 — reges i. e. dignitatem regiam VI, 3, 1; t. alqm. „vernichten“: VII, 10, 1 — X, 8, 2 — XVIII, 13, 3 — XXIII, 5, 3.

tractare. — t. „behandeln“ quanta sanctitate socios VI, 4, 1; t. de condicionibus „unterhandeln“ XVIII, 5, 7.

obtrectare inter se III, 1, 1. — obtrectatio: XXIII, 1, 2 — XXV, 5, 4; m. Gen. obj: „d. Neid auf“ virtutis XVIII, 10, 2 — maximarum rerum XXV, 20, 5. — obtrectator XV, 5, 2.

trahere. — trahi ad imperii cupiditatem „zur Herrschsucht hingezogen werden“ I, 8, 2. — tractus arborum „Reihe von Bäumen“ I, 5, 3.

abstrahere alqm. a XIV, 4, 3.

contrahere immer von Truppen: classem IX, 4, 4 — exercitum XIV, 3, 5 — copias: XIV, 7, 2 — XVII, 3, 1 (eo) — XVIII, 3, 3 — 7, 1 — 9, 1 — 2 — 5 (illuc) — manum XIV, 7, 3 — multos novis dilectibus XXIII, 6, 4.

detrahere alqd. „abnehmen“: signum IV, 4, 1 — pondus XI, 1, 4 — multae (Dat.) novem partes „neun Zehntel von der Geldstrafe erlassen“ XIII, 4, 1; d. alci. „einem Abbruch thun“ XVIII, 1, 2 — de alqo. = obtrectare alci. XII, 3, 3 — de rebus gestis „d. Thaten herabsetzen“ XX, 5, 3.

distrahere „zwei Kämpfende trennen“ XVIII, 4, 2.

extrahere: ferrum XV, 9, 3 — 4 — copias ex hibernis XVII, 3, 4 — m. dopp. Acc. se ac suos omnes incolumis (Acc.) XVIII, 5, 7.

retrahere Thebas ab interitu XV, 8, 4.

tranquillare. — tranquillatis rebus Romanis XXV, 4, 5.

tribuere. — t. alqd. „zuteilen“: bona VII, 2, 1 — virtutes XVII, 8, 1 — beneficia XXV, 11, 5; t. alqd. alci: XXV, 9, 4 — praemium I, 6, 1 — honorem I, 6, 3 — fortuna tribuit alci. alqd. XXV, 19, 3; t. alqd. rei: tempus litteris XXIII, 13, 2 u. XXV, 4, 3 — observantiam officio XXV, 6, 5. t. alqd. culpae VII, 6, 2 — 7, 2; t. alqd. alci. superbiae „als Stolz auslegen“ XX, 4, 2; t. adversos casus hominibus „anrechnen“ XIV, 5, 4.

tueri. — t. alqm: II, 8, 4 — XI, 3, 2 — XV, 3, 4 — XXV, 11, 2; t. alqd: oppida I, 3, 2 — urbes XIV, 5, 6 — mare IX, 4, 2 — regiam XIV, 1, 1 — summam rerum XVIII, 2, 1 — gloriam XIX, 1, 3 — valetudinem XXV, 21, 5; tueri allein, tuendo „zum Schutze“ II, 6, 5.

tutus bei Personen: I, 3, 4 — II, 8, 3 — X, 7, 1 — XIII, 4, 3; bei Sachen: mare II, 2, 3 — loca: VII, 9, 1 — 3 — XVII, 6, 3 — imperium X, 5, 4; t. allein: in tuto esse

(Gegensatz in periculo) II, 9, 3 — in tutum pervenire XII, 4, 3. Adverb. tuto: versari II, 8, 5 — vivere IX, 2, 1 — exire XV, 4, 4 — pervenire XV, 4, 5 u. XX, 2, 2. — tutela XVIII, 2, 2.

contueri alqd. XII, 1, 2.

intueri alqd: II, 7, 6 — VII, 4, 1 — X, 8, 1 — XII, 2, 3 — faciem XVII, 8, 1; i. m. indir. Frages. XXV, 9, 7. Dafür das altertümliche intui * XII, 3, 3 (opulentium fortunam).

turbare. —

perturbari tumultu, von einem Staate gesagt, XXV, 2, 2; Part. perturbatus von Personen: IV, 4, 5 — 6 — XVIII, 12, 1.

turba = vulgus XIV, 6, 3. — turbidus: tempus XVI, 4, 1.

U.

ulcisci. — u. iniurias: IX, 5, 1 u. XXV, 11, 5.

uti. — u. m. Abl. „Gebrauch machen von, benutzen“: portu II, 6, 1 — gladiis XI, 1, 3 — statibus XII, 1, 3 — facultatibus amicorum XV, 3, 4 — castris, non palaestra XV, 5, 4 — apparatu regio IV, 3, 2 — domo XVII, 7, 4 — patrociniis XIX, 3, 1 — temporibus sapienter XV, 3, 1 — dextro oculo non aeque bene XXIII, 4, 3 — gratia XXV, 12, 2; „haben“: libertate I, 8, 3 — felicitate IV, 2, 2 — fortuna V, 2, 2 — duro initio adulescentiae V, 1, 1 — omnibus optimis rebus XXV, 13, 1 — familia „Dienerschaft“ XXV, 13, 3 — patre diligente XXV, 1, 2 — duce XX, 2, 1; „anwenden, zeigen“: clementia in alqm. VII, 5, 6 — acerbo imperio in alqm. XVIII, 6, 2 — more crudelitatis VIII, 3, 1 — prudentia, fortitudine VIII, 2, 6 — temeraria ratione XIII, 3, 4 — liberalitate XXV, 11, 5 — moderatione XXV, 14, 2 — celeritate XVII, 2, 2 — 4, 4; „geniefsen“: hospitio V, 3, 3 — cibo XVIII, 5, 4 — beneficio XXV, 3, 1 — vacatione aetatis XXV, 7, 1 — prosperitate valetudinis XXV, 21, 1; „benutzen, befolgen“: instituto pr. 4 — consiliis: II, 10, 2 — X, 3, 1 — XV, 5, 5 — XVIII, 6, 4 — praeceptis XXV, 17, 3. u. alqd. XXV, 8, 4 (quid). u. alqo. familiariter „mit jem. verkehren“: XVII, 1, 1 — XVIII, 4, 4 — XIX, 4, 3 — XXV, 8, 2 — alqo. intime XXV, 5, 4 — intima familiaritate alcs. XXV, 9, 3. u. m. dopp. Abl: I, 1, 2 — XVIII, 12, 2 — XXIII, 13, 3.

usus: „Gebrauch“ athletarum XV, 2, 4 — u. sapientiaque XIII, 3, 2 — u. belli XVIII, 3, 3 u. 8, 3 — pecuniae XXV, 14, 3; „freundschaftlicher Verkehr“ XXV, 20, 5; usui esse „zum Nutzen gereichen“: IX, 2, 4 — XVIII, 2, 3; usu (alter Dat. für usui) venire „wirklich geschehen“: VII, 4, 5 — 6, 3 — XVII, 8, 2 — XXIII, 12, 3 — XXV, 16, 4. — usura: iniqua XXV, 2, 4 — multiplicandis usuris XXV, 2, 5. — utilitas: II, 6, 1 — XXV, 13, 3 — communis u. VII, 4, 6 — u. belli XV, 2, 4. — utilis: I, 5, 4 — VII, 4, 4 — XIII, 3, 3 — u. alci: II, 7, 6 — XV, 4, 2. — inutilis Graeciae (Dat.) II, 7, 4.

deuti „mifshandeln“ victo XVIII, 11, 3, kommt nur hier vor.

V.

vadere. —

evadere: quorsum haec evaderent „worauf dieses hinauslaufen würde“ X, 8, 1.

invadere alqm: X, 9, 4 — XIV, 6, 7.

valere. — v. von Personen alqa. re: pedibus non XIX, 4, 1 — dicendo VII, 1, 2; v. re apud alqm: meritis IX, 3, 1 — eloquentia X, 3, 3; v. multum apud: gratia IX, 2, 1 — tantum consilio XI, 1, 2 — non minus X, 6, 3 — plurimum auctoritate apud exercitum V, 2, 1 (dafür posse plurimum in civitate VIII, 3, 2 u. tantum auctoritate apud alqm. X, 3, 3); v. plus: I, 5, 2 — VIII, 1, 4 — XXIII, 10, 3 — virtute I, 5, 5 — pedestribus copiis quam navibus VII, 8, 2 — equitatu XVIII, 3, 6. v. von Sachen: ratio „dringt durch“ I, 3, 6 — lex „ist in Kraft“ VIII, 3, 3 — pedestres copiae plus XVII, 3, 6 — similitudo morum plus v. quam affinitas XXV, 5, 3. v. alqo. „wohin zielen“: responsum II, 2, 7 — hoc eo II, 4, 4. valens „mächtig, stark“ von einer Person: XIII, 3, 1 — XXIII, 6, 2 — opibus XVIII, 10, 3; v. oppidum XXII, 2, 4. — valetudo: XX, 4, 2 — XXIII, 4, 3 — XXV, 21, 1 — 5.

---

*) Andere Ausgaben haben das gewöhnliche intueri.

vehi. — v. iumentis iunctis XX, 4, 2 — equo concitato ad hostem XIV, 4, 5; v. in nave XII, 4, 3. — vehiculum: XIX, 4, 1 — XX, 4, 2.
circumvehi Peloponnesum „umsegeln“ XIII, 2, 1.
devehi nave Corinthum X, 4, 1.
invehi in alqm. „mit Worten losziehen gegen“ multa XV, 6, 1 — nonnulla XX, 5, 3.
pervehi alqo. VII, 4, 4.
provehi aetate „vorgerückt an Jahren“ XX, 4, 1.

velle. — v. ebenso nolle und malle sind sehr häufig vertreten, und zwar stehen sie bei gleichem Subj. mit d. Inf., bei anderm Subj. m. Acc. c. Inf. Bei gleichem Subj. steht XV, 4, 5 d. Acc. c. Inf, was bei passiver Construktion des Verbi nicht selten ist*. sibi velle alqd XXV, 10, 5. Eine erwähnenswerte Zusammenstellung findet sich XXV, 4, 2: noli me velle deducere. Eine genaue Besprechung dieser Verba würde zu weit führen, deshalb beschränke ich mich hierauf. — voluntas „Wille“: I, 2, 3 — 8, 3 — IV, 2, 6 — VIII, 4, 2 — X, 3, 3 — XIV, 4, 3 — XVIII, 8, 1 — 12, 3 — prompta voluntate esse „guten Willen haben“ X, 9, 6; „Absicht“: VI, 2, 3 — XV, 4, 1; „Stimmung“: X, 7, 3 — 10, 2 — XIV, 5, 6 — XXIII, 2, 2. — benevolentia: VII, 6, 3 — X, 5, 4 — XIV, 5, 2 — XX, 3, 5 — 6 — XXV, 5, 1 — 20, 5.

venari. — v. XIV, 4, 4 — fortiter VII, 11, 5. — venaticus: canis XVI, 2, 5. — venatorius: galea XIV, 3, 2.

venerari. — v. regem, gemeint die vor dem Perserkönig übliche προςκύνησις, IX, 3, 3.

venire. — v. im eigentlichen Sinne allein: VII, 9, 2 (cum magna pecunia) — IX, 3, 2 — 5, 3 — X, 9, 3 — XIV, 11, 4 — XVII, 4, 1 — XXV, 21, 5; v. alqo: I, 1, 5 — II, 7, 1 — 8, 4 — IV, 3, 5 — 4, 5 — VII, 4, 4 — 5, 7 — 6, 3 — 4 (astu) — 11, 3 — IX, 4, 5 — X, 2, 2 — 6, 5 — 8, 1 — XIII, 4, 3 — XIV, 3, 1 — 4, 4 — 11, 2 — XV, 4, 1 — XVI, 3, 1 — XVII, 3, 5 (illo) — 6, 2 — 8, 6 — XVIII, 6, 1 (regnum repetitum) — XIX, 3, 3 (huc eodem) — XX, 2, 4 (tyrannos adiutum) — XXII, 2, 1 — 4, 1 — 2 — XXIII, 3, 4 — 7, 2 — 6 — 9, 1 — 12, 4 — XXV, 4, 1 — 11, 1; v. ad alqm: II, 9, 1 — 2 — 4 — VII, 11, 5 — X, 5, 4 — XIV, 2, 3 — XVIII, 11, 2 — XXIII, 2, 2 — XXV, 10, 4 — nuntius venit ei (= ad eum) m. Acc. c. Inf. XVII, 4, 1 — ad exercitum: VII, 8, 2 u. XIV, 5, 5; v. in m. Acc: colloquium XIV, 11, 1 — circulum XV, 3, 3 — conventum XV, 6, 1 — iudicium XV, 8, 2 — theatrum XX, 4, 2 — conspectum: IX, 3, 3 u. XIV, 10, 3; v. adversus alqm. XXIII, 4, 2 — obviam alci. XXIII, 4, 4 — subsidio I, 5, 4 — alci. subsidio XII, 1, 1 — auxilio alci. VIII, 3, 1. Bildlich gebraucht v. in potestatem alcs: VI, 1, 2 — VII, 5, 5 — XVIII, 11, 4 — in potestatem alci. XIV, 3, 4; v. in opinionem alci. m. Acc. c. Inf. I, 7, 3 u. XXV, 9, 6 — in suspicionem alci. m. Acc. c. Inf. IV, 4, 1 — in invidiam XV, 7, 3. Als Uebergang: v. ad propositum pr. 8 — venire nunc ad fortissimum virum XIII, 4, 5. v. usu „wirklich geschehen“: VII, 4, 5 — 6, 3 — XVII, 8, 2 — XXIII, 12, 3 — XXV, 16, 4.
advenire nur VII, 6, 1.
adventare: I, 7, 4 u. XVIII, 3, 3. — adventus: I, 5, 1 — II, 2, 6 — V, 2, 5 — XI, 2, 5 — XIII, 3, 3 — XIV, 4, 4 — XV, 4, 1 — XVII, 6, 2 — 8, 3 — XVIII, 8, 6 — 9, 4 — 5 — XX, 1, 1 — XXII, 1, 2 — XXV, 10, 2.
circumvenire alqm. insidiis XXIII, 4, 3.
convenire: duces conveniunt XVIII, 9, 1 — c. ad alqm. defendendum XIII, 4, 2; c. alqo: XIV, 11, 1 — XV, 6, 4 — XVIII, 7, 2 — 3 — in colloquium XXIII, 6, 2; c. alqm. „mit jem. zusammentreffen“: VII, 9, 5 — X, 8, 3 — 9, 3 — XV, 4, 1 — Acc. ist zu ergänzen: X, 8, 4 u. XIV, 5, 1. c. rei „zu etwas passen“: moribus pr. 2 — virtuti XVII, 5, 3 — prudentiae XVIII, 11, 3 — in alqm. „auf jem. passen“ VII, 3, 4. convenit alqd: „man kommt überein über etwas“ condiciones XXIII, 6, 2 — inter IV, 4, 2 — alci. cum alqo. XVII, 2, 3. Das Impers. convenit mit indir. Frages. XXIII, 13, 1. — conventus: X, 9, 1 — XV, 6, 1 — 4.
evenire „sich ereignen“: VII, 8, 4 — XVIII, 11, 5.
invenire: sacerdotes II, 4, 1 — locum XXIII, 12, 3; i. mit dopp. Acc. alqm. idoneum X, 8, 2. — inventum „Erfindung“ XII, 1, 1 — callidum XVIII, 5, 4.

---

*) Ell.-Seyff. § 241.

pervenire im eigentlichen Sinne alqo: I, 1, 6 — 2, 4 — II, 7, 4 — 8, 6 — 7 — VII, 4, 3 — X, 5, 1 — XIV, 9, 4 — XVI, 2, 5 — XVII, 2, 2 — XVIII, 8, 4 — XIX, 4, 1 — XX, 2, 2 — XXIII, 3, 4 — 4, 4 — 6, 3 — 11, 2; eo zu ergänzen: XIII, 3, 4 — XIV, 5, 1 — 6, 2 — XVI, 2, 5; Athenas zu ergänzen XV, 4, 5; p. ad alqm: XIV, 6, 1 — 5 — 9, 5 — 11, 3 — XXIII, 8, 2 — 10, 1. p. in tutum XII, 4, 3. Bildlich p. ad principatum V, 2, 1 — ad desperationem XXII, 2, 3 — ad annum octogesimum XIX, 2, 1 — ad incolumitatem „Selbsterhaltung“ XXV, 10, 6 — ad opprobria, im Verlauf einer Rede XV, 6, 3; alqd. pervenit ad alqm: consilia ad aures alcs. I, 3, 6 — fama ad regem XIV, 3, 1 u. 6, 1 — pecunia ad alqm. XV, 3, 6 u. 4, 4; p. ad aures magistratuum m. Acc. c. Inf. XVI, 3, 1. p. in: odium alcs. VI, 1, 3 u. XIX, 2, 1 — amicitiam VII, 5, 3 — familiaritatem XVIII, 1, 4 — affinitatem XXV, 19, 2 — in suam tutelam „mündig werden“ XVIII, 2, 2.

ventitare, Iterativ. v. venire, ad comitia XXV, 4, 4.

vereri. — v. alqm. XXV, 15, 1; v. alqd: invidiam XVIII, 7, 1 — asperitatem XXV, 5, 1 — insidias ab alqo. XIV, 2, 3; v. ne: II, 5, 1 — IX, 3, 4 — X, 4, 1 — 8, 5 — XVI, 1, 1 — XVIII, 5, 4 — 12, 3 — XXIII, 9, 1 — 12, 3.

vergere. — qua ad meridiem vergit „auf der Südseite“ V, 2, 5.

versari. — v. „sich aufhalten“ an einem Orte: in tam propinquo loco tuto (Adv.) II, 8, 5 — in Asia XVII, 3, 6 — in Sabinis XXIV, 1, 1 — apud alqm. IX, 2, 4; v. in bello XI, 1, 2 — in exercitibus V, 2, 1 — in celebritate „im Menschenverkehr“ pr. 6; v. „sich beschäftigen mit“: in iudiciis II, 1, 3 — in re publica „mit Politik“ XXV, 6, 1; v. in imperiis magistratibusque „bekleiden“ I, 8, 2.

adversari alci. XX, 2, 3. — adversarius Subst: I, 2, 5 — II, 3, 3 — 4, 3 — VI, 1, 2 — X, 5, 4 — 5 — 7, 1 — 8, 2 — 3 — XIV, 6, 2 — 4 — 7, 3 — 8, 3 — 4 — 5 — XV, 5, 2 — 7, 3 — 8, 2 — XVI, 2, 4 — XVII, 3, 6 — 5, 2 (2 mal) — 3 — XVIII, 3, 2 — 8, 4 (2 mal) — 6 — 9, 3 — 5 — XX, 2, 1 — XXII, 1, 5 — XXIII, 8, 4 — 11, 2 — 5 — 7 — XXV, 9, 2. a. Adj: populus a. nobilibus XIII, 3, 5 — a. factio: XVI, 1, 2 u. XIX, 3, 2.

vertere. — v. puppes XXIII, 11, 6; intransitiv anno vertente XVII, 4, 4.

versus: „Zeile“ IV, 1, 4 — XV, 4, 6; „Dichtervers“: XXV, 18, 5 — 6 — X, 6, 4 (aus Homer). — versura „Anleihe“ XXV, 2, 4 — 9, 5. — diversus: diverse „nach verschiedenen Seiten“ XIV, 11, 3 — d. natura VII, 1, 4.

avertere Joniam a societate VII, 4, 7. aversus „abgewandt“ XIV, 11, 5.

advertere animum m. Acc. d. Part. XIV, 9, 5 — m. indir. Frages. XV, 6, 2. animadvertere alqm. XVI, 5, 4 — alqm. scribentem III, 1, 3; a. varietatem fortunae XIII, 4, 1; a. m. Acc. c. Inf: I, 4, 5 — II, 8, 3 — VII, 8, 4 — XIV, 9, 1 — 11, 4 — XV, 6, 3 — 7, 4 — 9, 3 — XVII, 2, 5 — 6, 2 (2 mal). a. in alqm. „gegen jem. strafend vorgehen“ XXIV, 2, 3. — adversus: si quid adversi VII, 8, 4 u. XIV, 5, 3; a. fortuna: IX, 5, 1 — XVI, 5, 1 — XX, 1, 2; a. res VII, 6, 2; a. casus XIV, 5, 4.

convertere: se alqo. XVII, 3, 2 — se ad alqm. „sich jem. zuwenden“ XXV, 8, 1; c. omnium oculos ad se VII, 3, 5 — alqd. ad salutem XIV, 6, 8. converti „sich wenden“ fortuna XXV, 10, 1.

deverti alqo: VI, 2, 2 — XVI, 2, 5.

pervertere: civitatem VI, 2, 2 — mores XXII, 3, 3.

reverti alqo: I, 2, 4 — II, 5, 2 (reversus est) — 9, 3 — IV, 3, 4 — 5, 1 — V, 2, 4 — VII, 7, 4 — XIV, 11, 3 — XXIII, 5, 1; r. von einem Orte: VI, 2, 2 — XVII, 8, 6. Der Erzähler kehrt zum Thema zurück: illuc X, 4, 5 — ad illos XVIII, 8, 3.

vesperascere. — vesperascente caelo „als der Himmel dunkelte“ XVI, 2, 5.

vestire. — minus bene vestitus V, 4, 2. — vestitus „Kleidung“: XIV, 9, 3 — 4 — agrestis XVI, 2, 5 — humilis atque obsoletus XVII, 8, 2 — Laconum XVII, 7, 3 — cultus vestitusque IV, 3, 1 — ornatus vestitusque militaris XIV, 9, 3. — vestis: VIII, 2, 6 — XIV, 11, 4 — Medica IV, 3, 2 — muliebris VII, 10, 6 — optima XIV, 3, 1. — vestimentum VII, 10, 5.

vetare. — v. m. Acc. c. Inf: II, 6, 4 — VIII, 2, 6 — XII, 1, 2 — XVII, 4, 6 — XVIII, 12, 3; passiv. m. Nom. c. Inf. XXII, 3, 2.

vexare. — v. alqm: XVIII, 5, 2 — terroribus „durch Androhungen“ XXV, 9, 4; v. ein Land: XIV, 4, 2 — 10, 2 — bello XX, 1, 1.

videre. — v. alqm: offensum V, 4, 2 — invocatum V, 4, 3; v. alqd: XIV, 8, 1 — signum XVII, 7, 4 — flammam I, 7, 3 — funus ex sua stirpe XXI, 2, 3 — in homine fidem et industriam XVIII, 2, 3. v. m. Acc. c. Inf: I, 4, 5 — VI, 2, 3 — VII, 5, 3 — 9, 5 (2 mal) — 10, 6 — IX, 4, 3 — X, 4, 1 — XII, 3, 3 — XIV, 5, 2 — 8, 5 — XV, 5, 3 — 7, 5 — 9, 1 — XVII, 2, 5 — 3, 4 — 6 — 6, 2 — XVIII, 10, 4 — XXIII, 2, 2 — 8, 3 — 9, 2 — 10, 2 — XXV, 2, 2 — 6, 5 — 21, 5; esse ist zu ergänzen: I, 5, 4 — II, 8, 3 — XVII, 3, 5 — XVIII, 3, 1; d. Verb. concupisci ist zu ergänzen XXV, 13, 4. v. mit d. Acc. d. Part: IV, 4, 5 — XX, 3, 1; Part. facientem zu ergänzen XIV, 9, 4. v. m. indir. Frages: non v., quid potissimum vitarent XXIII, 11, 6. vide, ne „sieh zu, daſs nicht" XV, 10, 1. — videri: allein alio atque v. volebant II, 6, 3; v. alqd: tempus XVI, 2, 2 u. XVII, 3, 4. v. mit d. Nom. eines Adj. oder Subst. ohne esse: mirabile XVIII, 5, 6 — admirabile X, 5, 3 — mirum XI, 3, 4 — admirandum XXIV, 3, 4 — leve XXV, 13, 6 — dignus XXI, 1, 1 — iratus XVII, 4, 6 — communis infimis, par principibus XXV, 3, 1 — non alienum m. indir. Frages. I, 6, 1 — prudentissimum ut XVIII, 3, 5 — non incommodum m. Inf. XXI, 3, 5 — conditor XX, 3, 2. v. m. d. Nom. einer Person u. d. Inf: I, 8, 2 (2 mal) — V, 4, 2 — VII, 6, 2 — X, 6, 4 — 9, 3 — XIV, 10, 3 — XV, 1, 3 — XVI, 1, 1 — XVIII, 2, 2 — 11, 4 — XXIII, 1, 2 — XXIV, 3, 3 — XXV, 9, 7 — 15, 2 — 22, 1; esse zu ergänzen: XI, 2, 2 — XVIII, 9, 1 — XXV, 4, 1. v. m. d. Nom. eines Subst., das eine Sache bezeichnet, u. d. Inf: II, 6, 5 — VI, 3, 5 — VII, 3, 4 — XVIII, 7, 2 — XXII, 2, 5 — 4, 3 — XXV, 8, 1; esse zu ergänzen: VII, 1, 1 — XIII, 3, 3 — XV, 1, 1 — XVII, 5, 2 — XXII, 1, 2 — XXV, 11, 6. mihi videtur „es gefällt mir": IV, 2, 3 — XIV, 11, 1 — quae videbantur (sc. ei) XX, 4, 2. sibi videri m. Inf. „sich dünken" XV, 5, 5. vere videor posse contendere „ich glaube mit Recht behaupten zu können" XXV, 12, 4. — visus „Erscheinung" XXIII, 5, 2.

invidere, d. Dat. zu ergänzen, VIII, 4, 2. — invisus „verhaſst": potentia singularis X, 9, 5. — invidia „Neid": II, 8, 1 — V, 3, 2 — VII, 4, 1 — VIII, 4, 1 — XII, 3, 2 — 3 — 4 — XIV, 5, 2 — XVIII, 7, 1 — 2 — 10, 2; „Ungunst": V, 3, 1 — VII, 7, 1 — XV, 7, 1 — XXIII, 1, 2; „Haſs": X, 4, 2 — 6, 4; „Gehässigkeit" XX, 1, 5. — invidus XIII, 3, 5.

providere alqd. XXIII, 9, 2 — p. ne XIX, 2, 4.

visere ohne Obj. X, 10, 1 — alqm. VII, 6, 1.

vigere. — qui victores viguerant VII, 5, 5.

vincere. — v. ohne Obj. XI, 1, 2 u. XV, 9, 3; mit Obj: II, 4, 5 — IV, 1, 4 — VII, 5, 5 — 9, 1 — 4 — XVII, 3, 5 — 4, 5 — 5, 2 — XVIII, 10, 1 — XXII, 1, 4; v. „übertreffen an": alqm. parsimonia victus atque cultus VII, 11, 4 — omnes cura, vigilantia etc. XVIII, 1, 3. pietas vincit dolorem XXI, 1, 4. victus: XVIII, 11, 3 — XXII, 1, 4 — XXIII, 3, 3. invictus: XV, 9, 4 — XXIII, 6, 1. — victor als praedicatives Subst: VI, 2, 2 — VII, 5, 5 — XXV, 7, 3 — victorem duci XVII, 3, 6; v. Olympiae: pr. 5 u. VII, 6, 3. v. als Adj. exercitus XVII, 4, 2. — victoria: I, 6, 1 — II, 5, 3 — 6, 3 — IV, 1, 3 (2 mal) — V, 2, 4 — VI, 1, 3 — VII, 6, 2 — 8, 5 — IX, 4, 4 — XII, 1, 2 — 3 — XIII, 2, 2 — XVI, 5, 4 — XVII, 4, 6 — XVIII, 11, 2 — XX, 2, 2.

devincere alqm: IX, 2, 2 — XVIII, 8, 2; d. ein Land: V, 3, 4 — XII, 2, 2 — XVI, 1, 3; Truppen: I, 2, 2 — IX, 1, 2; Flotte: II, 5, 3 — V, 2, 2 — IX, 5, 1. obtrectatio devincit virtutem XXIII, 1, 2.

vincire. — v. nur im Part. vinctus XIV, 3, 2 u. 4, 5. — vinculum nur im Plur. und bis auf eine Stelle I, 7, 6 immer in der Form vincla: IX, 5, 3 — XVI, 5, 1 — XVIII, 11, 3; v. publica: I, 7, 6 — IV, 2, 2 — 3, 5 — V, 1, 1 — 4. v. epistulae IV, 4, 1.

devincire alqm. „sich jem. verbindlich machen" liberalitate VII, 3, 4 — consuetudine XXV, 1, 4.

vindicare. — v. alqd. ab alqo. „in Anspruch nehmen": nonnulla ab imperatore miles, plurima fortuna v. VIII, 1, 4. v. in libertatem „befreien" XV, 8, 4 — e servitute VIII, 1, 2.

violare. — v. alqm: VIII, 2, 6 — XVI, 5, 2 — XVII, 4, 6 — XXV, 9, 3 — crudeliter X, 2, 3; v. alqd: fanum IV, 4, 4 — sacra VII, 4, 3 — clementiam „die Pflicht der Menschlichkeit" VII, 10, 3.

violentus homo VII, 11, 4. — inviolatus XV, 4, 5.

vitare. — v. alqd. XXIII, 11, 6 — suspiciones criminum XXV, 6, 5.

evitare tempestatem (bildlich) VII, 4, 4 — im eigentlichen Sinne XIII, 3, 3 — odium X, 8, 2 — insidias XIV, 9, 1 — periculum fuga (Abl.) XIV, 2, 5.

invitare alqm. domum suam XXV, 13, 6.

vivere. — v. allein: IV, 5, 3 — plurimum Cypri XII, 3, 4 — quoad viveret XVIII, 12, 2 u. XXIV, 2, 4 — simul „zu derselben Zeit“ XXIII, 13, 3 — ad senectutem XI, 3, 3 — satis „lange genug“ XV, 9, 4; v. cum alqo: VII, 10, 6 — XXV, 16, 1 — pro sortis necessitudine XXIV, 1, 3; v. inter eos XVIII, 1, 2. v. mit einer praedikativen Beifügung: ingratum XVIII, 6, 5 — privatum XX, 3, 4; v. mit einer adverbialen Bestimmung: ita ut XXV, 2, 3 — tuto IX, 2, 1 — laute XII, 3, 2 — luxuriose VII, 11, 5 — liberius II, 1, 2 — affluentius XXV, 14, 2 — coniunctissime cum alqo. XXV, 5, 3 — cum alqo. adeo coniuncte, ut XXV, 10, 3; v. magna cum dignitate II, 8, 2 — pro dignitate XXV, 2, 2.

vivus: VII, 10, 2 — 6 — X, 9, 6 — 10, 2 — XIV, 2, 5 — XVIII, 4, 4 — XXI, 3, 4 — XXIII, 10, 4; vivo alqo: XVIII, 13, 2 — XXIII, 12, 2 — XXV, 16, 4 — 19, 1. — semivivus XVIII, 4, 4. — victus: VIII, 2, 6 — X, 4, 5 — XVIII, 12, 3; verbunden mit vita VII, 1, 3 — cultus VII, 11, 4 — vestitus XVII, 7, 3. — vita an 28 Stellen. — conviva XXV, 14, 1. — convivium: pr. 6 — 7 — XVI, 3, 2 — XXV, 14, 1. — convictus „d. tägliche Umgang“ XXV, 8, 2.

vocare. — v. alqm. „zu Gaste laden“ XXV, 14, 2; alqm. ad arma XIX, 2, 5 — vulgus ad arma libertatemque XVI, 3, 3; v. in crimen (= accusare) potentias XIII, 3, 5. v. m. dopp. Acc: I, 4, 3 — 6, 3 — IV, 3, 6 (quod Hilotae vocatur) — 5, 2 — V, 3, 1 (quod illi *ὀστρακισμόν* vocant) — IX, 3, 3 (quod *προςκύνησιν* illi v.) — qui Menelai (sc. portus) vocatur XVII, 8, 6.

advocare contionem VII, 6, 4.

convocare classiarios XXIII, 10, 5.

devocare alqm. vom Markte in sein Haus rufen V, 4, 3.

evocare alqm. „jem. zu sich entbieten“ IX, 5, 3.

revocare alqm: XIV, 3, 5 — 11, 3 — tuba (Abl.) XII, 1, 2 — revocatus defensum (Supinum) XXIII, 6, 1; r. alqm. domum: IV, 2, 6 — IX, 2, 4 — XIII, 3, 5 — XXIII, 7, 4 — in patriam V, 3, 3; r. alqm. a bello XV, 5, 3 — a perdita luxuria ad virtutem X, 6, 2.

vocitare, Intensivum v. vocare, m. dopp. Acc: VII, 3, 2 u. X, 10, 2.

invocatus = non vocatus V, 4, 3.

vovere. —

devovere alqm: VII, 4, 5 — 6, 5. — devotio: VII, 4, 5 — 6, 5. — votum: VI, 3, 2 — XX, 5, 3.

vulgare. —

provulgare: nomina sunt provulgata „allgemein bekannt“ XV, 2, 1.

vulnerare. — vulnerari VIII, 2, 6 — aliquot plagis „Hiebe“ XVIII, 4, 2. vulnus „Wunde“ im eigentl. Sinne: I, 7, 5 — mortiferum XV, 9, 3 — XVII, 4, 6; übertragen „Verlust“: X, 6, 2 — XIV, 6, 1.

I. Die allgemeine Lehrverfassung des in der Umwandlung in eine Realschule befindlichen Realprogymnasiums und der damit verbundenen Vorschule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl während des Sommerhalbjahrs 1898.

Unterrichts-Gegenstände.	Realprogymn.		Realschule				Vorschul-Klasse			Sa.
	II.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Erste	Zweite	Dritte	
1. Religion	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
2. Deutsch und Geschichtserzählung	3	3	3	4	4	5	8	7	6	43
3. Latein *)	3									3
4. Französisch	5	6	6	6	6	6				35
5. Englisch	4	4	5							13
6. Geschichte	2	2	2	2						8
7. Erdkunde	1	2	2	2	2	2				11
8. Math. u. Rechnen	5	5	6	6	5	5	5	4	6	47
9. Naturbeschreib.	2	2	2	2	2	2				12
10. Physik	2	2								4
11. Chemie	2									2
12. Schreiben				2	2	2	2	2	2	12
13. Zeichnen	2	2	2	2	2					10
zusammen	33	30	30	28	25	25	17	15	16	219
14. Singen	(2)	(2)		(2)	(2)	2	1			4
	in 2 kombiniert. St.					in 2 kombin. St.				
15. Anschauungs-Unterricht								2	2	4
16. Turnen	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)				
										227
Im Wintersemester Pflichtstunden Turnen										3
										230

*) Im Sommerhalbjahr 1898 mufste noch den von Ostern 1898 zurückgebliebenen Realgymnasial-Untersecundanern 3 Stunden Unterricht in Latein erteilt werden.

I. Die allgemeine Lehrverfassung des in der Umwandlung in eine Realschule befindlichen Realprogymnasiums und der damit verbundenen Vorschule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl während des Winterhalbjahrs 1898/1899.

Unterrichts-Gegenstände.	Realprogymn. II.	Realprogymn. III a.	Realschule III b.	Realschule IV.	Realschule V.	Realschule VI.	Vorschul-Klasse Erste	Vorschul-Klasse Zweite	Vorschul-Klasse Dritte	Sa.
1. Religion	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
2. Deutsch und Geschichtserzählung	3	3	3	4	4	5	8	7	6	43
3. Französisch	5	6	6	6	6	6				35
4. Englisch	4	4	5							13
5. Geschichte	2	2	2	2						8
6. Erdkunde	1	2	2	2	2	2				11
7. Math. u. Rechnen	5	5	6	6	5	5	5	4	6	47
8. Naturbeschreib.	2	2	2	2	2	2				12
9. Physik	2	2								4
10. Chemie	2									2
11. Schreiben				2	2	2	2	2	2	12
12. Zeichnen	2	2	2	2	2					10
zusammen	30	30	30	28	25	25	17	15	16	216
13. Singen	(2)	(2)		(2)	(2)	2	1			4
	in 2 kombiniert. St.					in 2 kombin. St.				
14. Anschauungs-Unterricht								2	2	4
15. Turnen	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)				
										224
3 Pflichtstunden Turnen										3
										227

2. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer während des Sommerhalbjahrs 1898.

Nro	Namen.	Ordinarius.	II.	III a.	III b.	IV.	V.	VI.	Erste Vorschul-Klasse.	Zweite Vorschul-Klasse.	Dritte Vorschul-Klasse.	Sa.
1.	**Jacobi,** Director.	—	Latein 3. Deutsch 3.			Deutsch 4.	Religion 2. Erdkunde 2.					14
2.	**Dr. Müller,** Professor.	II.	Naturbeschreib. 2. Physik 2 Chemie 2.	Naturbeschreib. 2 Physik 2.	Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2.	Rechnen 5. Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2.				23
3.	**Powel,** Oberlehrer.	—	Mathematik 5.	Mathematik 5.	Mathematik 6.	Mathematik 6.						22
4.	**Dr. Schneider,** Oberlehrer.	III a.	Religion 2. Geschichte 2. Erdkunde 1.	Religion 2. Deutsch 3. Gesch. 2.	Religion 2. Deutsch 3.	Religion 2.		Religion 3. Geschichtserzählung 1.				23
5.	**de la Chaux,** Oberlehrer.	V.		Erdkunde 2.	Gesch. 2. Erdkunde 2.		Deutsch 3. Geschichtserzählung 1. Französ. 6.	Deutsch 4. Erdkunde 2.				22
6.	**Thoene,** Oberlehrer.	IV.	Französ. 5. Englisch 4.	Englisch 4.		Französ. 6. Gesch. 2. Erdkunde 2.						23
7.	**Baumann,** Oberlehrer.	U. III.		Französ. 6.	Französ. 6. Englisch 5. Turnen $1^1/_2$ St. (III b. und IV. zusammen)			Französ. 6.				$24^1/_2$
8.	**Korell,** techn. Lehrer.	VI.	Zeichnen 2.	Zeichnen 2.	Zeichnen 2.	Schreiben 2. Zeichnen 2.	Schreiben 2. Zeichnen 2.	Schreiben 2. Rechnen 5. Gesang 2.	Gesang 1. in 2 kombinierten St. (VI. und Vorschulklassen)			$26^1/_2$
			Gesang kombin. 2 St (II.–V.); Turnen $1^1/_2$ St. (II.–IV.)									
9.	**Puschke,** Vorschullehrer.	I. Vorschulklasse.							Deutsch 8. Schreiben 2.	Deutsch 7. Schreiben 2.	Schreiben 2. Schreiblesen 6.	27
10.	**Klein,** Vorschullehrer.	II. III. Vorschulklasse.							Religion 2. Rechnen 5.	Religion 2. Rechnen 4. Ansch.-Unterricht 2.	Religion 2. Rechnen 6. Ansch.-Unterricht 2.	25
						3 Pflichtstunden Turnen miteingeschlossen						230

Im Sommer- und Wintersemester erhielten sämtliche Klassen von VI—IIb. je 3 Turnstunden wöchentlich.

Sexta und Quinta erhielten gesondert je 1 Stunde Unterricht in den Freiübungen und 2 Stunden kombiniert im Geräteturnen durch Oberlehrer Baumann.

Quarta und Tertia b. komb. } erhielten je 1 Stunde Unterricht in den Freiübungen und 2 Stunden im Geräteturnen durch den
Tertia a. und Secunda komb. } techn. Lehrer Korell.

Die Vorturner wurden noch wöchentlich 1 Stunde gesondert unterrichtet.

2 a. Übersicht der Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer während des Winterhalbjahrs 1898/1899.

Nro.	Namen.	Ordinarius.	II.	III a.	III b.	IV.	V.	VI.	Erste Vorschul-Klasse.	Zweite Vorschul-Klasse.	Dritte Vorschul-Klasse.	Sa.
1.	**Jacobi,** Director.	—	Deutsch 3.			Deutsch 4.	Religion 2. Erdkunde 2.					11
2.	**Dr. Müller,** Professor.	II.	Naturbeschreib. 2. Physik 2. Chemie 2.	Naturbeschreib. 2. Physik 2.	Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2.	Rechnen 5. Naturbeschreib. 2.	Naturbeschreib. 2.				23
3.	**Powel,** Oberlehrer.	—	Mathematik 5.	Mathematik 5.	Mathematik 6.	Mathematik 6						22
4.	**Dr. Schneider,** Oberlehrer.	III a.	Religion 2. Geschichte 2. Erdkunde 1	Religion 2. Deutsch 3. Gesch. 2.	Religion 2. Deutsch 3.	Religion 2.		Religion 3. Geschichtserzählung 1.				23
5.	**de la Chaux,** Oberlehrer.	V.		Erdkunde 2.	Gesch. 2. Erdkunde 2.		Deutsch 3. Geschichtserzählung 1. Französ. 6.	Deutsch 4. Erdkunde 2.				22
6.	**Thoene,** Oberlehrer.	IV.	Französ. 5. Englisch 4.	Englisch 4.		Französ. 6. Gesch. 2. Erdkunde 2.						23
7.	**Baumann,** Oberlehrer.	U. III.		Französ. 6.	Französ. 6. Englisch 5. Turnen 1 1/2 St.			Französ. 6.				$24\frac{1}{2}$
8.	**Korell,** techn. Lehrer.	VI.	Zeichnen 2.	Zeichnen 2. Turnen 1 1/2 St.	Zeichnen 2. Gesang kombin. 2 St.	Schreiben 2 Zeichnen 2.	Schreiben 2. Zeichnen 2.	Schreiben 2. Rechnen 5. Gesang 2.	Gesang 1. in 2 kombinierten St.			$26\frac{1}{2}$
9.	**Puschke,** Vorschullehrer.	I. Vorschulklasse.							Deutsch 8. Schreiben 2.	Deutsch 7. Schreiben 2.	Schreiben 2. Schreiblesen 6.	27
10.	**Klein,** Vorschullehrer.	II. III.							Religion 2. Rechnen 5.	Religion 2. Rechnen 4. Ansch.-Unterricht 2.	Religion 2. Rechnen 6. Ansch.-Unterricht 2.	25
					3 Pflichtstunden Turnen miteingeschlossen							227

Im Sommer- und Wintersemester erhielten sämtliche Klassen von VI—II b. je 3 Turnstunden wöchentlich.

Sexta und Quinta erhielten gesondert je 1 Stunde Unterricht in den Freiübungen und 2 Stunden kombiniert im Geräteturnen durch Oberlehrer Baumann.

Quarta und Tertia b. komb. / Tertia a. und Secunda komb. } erhielten je 1 Stunde Unterricht in den Freiübungen und 2 Stunden im Geräteturnen durch den techn. Lehrer Korell.

Die Vorturner wurden noch wöchentlich 1 Stunde gesondert unterrichtet.

3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

Secunda. Ordinarius: Herr Prof. Dr. Müller.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Reisen Pauli, Abschnitte aus den Briefen Pauli (Römer und Korinther). Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahres, der Kirchengeschichte und der Hauptstücke.

Deutsch. 3 St. — Der Director. — Gelesen und durchgearbeitet wurden: Schillers Wilhelm Tell. Goethes Hermann und Dorothea. Lessings Minna von Barnhelm. Früher gelernte Gedichte, besonders die Schillerschen wurden wiederholt. Mitteilungen aus dem Leben Lessings, Goethes, Schillers, Herders, Klopstocks, der Freiheitsdichter und Besprechung einzelner Gedichte und Werke derselben. Hervorragende Stellen aus den durchgearbeiteten Dichterwerken wurden auswendig gelernt. Das Wichtigste über den Bau des Dramas, sowie praktische Anleitung zur Aufsatzbildung wurde gegeben durch Übungen und Erläuterungen zum Sammeln und Ordnen des Stoffes.

Alle 4 Wochen ein deutscher Aufsatz. Herbst, Hilfsbuch für die deutsche Litteratur.

Themata zu den deutschen Arbeiten waren folgende:

1) Wesentlichere Unterschiede zwischen dem deutsch-französischen Kriege und dem Befreiungskriege.
2) Weshalb ist das Eisen ein nützlicheres Metall als das Gold?
3) Was wird uns in Lessings „M. v. B.“ über den Stand der Soldaten und Unteroffiziere in dem Heere Friedrichs des Grofsen mitgeteilt? Klassenarbeit.
4) Nur Beharrung führt zum Ziel.
5) Der erste Akt in Schillers „Wilhelm Tell“ als Drama für sich behandelt.
6) Wodurch wurde die grofse Härte Gefslers gegen Tell als den Vertreter seines Gebotes veranlafst?
7) Hedwig, die Gattin Tells. Ein Charakterbild. Nach Schillers „Wilhelm Tell“.
8) Wichtige Begebenheiten aus dem Leben Schillers. Kleine Arbeit.
9) An welche Örtlichkeiten vorzugsweise knüpft in Goethes „H. u. D.“ die Handlung an?
10) Hermann, des Löwenwirtes Sohn. Ein Charakterbild. Klassenarbeit.

Prüfungs-Thema für den Michaelistermin 1898:

Durch wiederholte Streiche fällt zuletzt die stärkste Eiche.

Prüfungs-Thema für den Ostertermin:

Was erfahren wir in Goethes „H. u. D.“ über Dorothea, und wie macht der Dichter uns mit dem Charakter derselben bekannt?

Französisch. 5 St. — G. Ploetz, Übungsbuch C.; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Petit Vocabulaire; Choix de nouvelles modernes II (Velhagen und Klasing). — Thoene. — Syntax des Adverbs, der demonstrativen und unbestimmten Fürwörter. Wiederholung der gesamten Grammatik unter besonderer Berücksichtigung der Präpositionen. Gelegentliche Erklärung noch nicht besprochener Erscheinungen bei der Lektüre. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit: Übersetzung, Diktat oder nachahmende Wiedergabe von Gelesenem oder mündlich Vorgetragenem. Lese-, Gehör- u. Sprechübungen. Erweiterung des Wort- u. Phrasenschatzes.

Englisch. 4 St. — Gesenius, Sprachlehre, bearbeitet von Regel; Edgeworth, Popular Tales (Renger). — Thoene. — Syntax des Artikels, Substantivs, Adjektivs, Pronomens, Adverbs; Übersicht der wichtigeren Präpositionen, alles im Anschlufs an ausgewählte Lesestücke von Kapitel 24—30 der Sprachlehre. Lektüre von Edgeworth, The Grateful Negro. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Korrekturarbeit wie im Französischen.

Geschichte. 2 St. — Knaake u. Lohmeyer, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von Friedrich dem Grofsen bis zur Gegenwart.

Erdkunde. 1 St. — Daniel, Leitfaden. — Dr. Schneider. — Europas Staaten und ihre Kolonien. Wiederholung der Erdkunde des germanischen Mitteleuropa. Handelswege.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Logarithmentafel von Gaufs. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Das Wichtigste über Begriff und Anwendung der Logarithmen nebst Übung im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen mit einer und zwei Unbekannten, Exponential-

gleichungen, die auf Gleichungen ersten und zweiten Grades zurückzuführen sind. Anfangsgründe der Trigonometrie. Goniometrie. Berechnung von Dreiecken.

Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade, die einfachen Körper nebst Berechnung der Kantenlängen, Oberflächen und Volumina.

Die Prüfungsaufgaben für den Michaelistermin 1898 waren folgende:

1) $\sqrt[x]{2197}\ \sqrt[y]{5329} = 949.$

$\sqrt[x]{15625}\ \sqrt[y]{28900} = 4250.$

2) Zur Berechnung eines Dreiecks ist gegeben: $a = 841$. $w_c = 582{,}01$. $u = 560{,}667$.

3) Die Kante eines regulären Tettraeders ist $a = 7{,}5$. Wie grofs ist die Oberfläche, das Volumen, der Radius der unbeschriebenen, der einbeschriebenen und der Kantenberührungskugel?

Die Prüfungsaufgaben für den Ostertermin 1899 waren folgende:

1) $343^{\frac{x-2}{x-1}}\ 64^{\frac{x-3}{x-2}} = 392.$

2) Ein Dreieck zu berechnen aus $a = 4107$ $c = 2886$ $t_c = 2781{,}65$.

3) Ein Bassin in der Form eines Kugelsegments hat einen Umfang $U = 60$ m, eine Tiefe $h = 4{,}5$ m. Wieviel Hectoliter fafst es? Die Formel für das Volumen des Kugelsegments ist abzuleiten.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik, Anatomie und Physiologie der Pflanzen, Kryptogamen (giftige und efsbare Pilze, Bakterien). Wintersemester: Zoologie, Anatomie und Physiologie des Menschen. Gesundheitslehre. Systematik des Tierreichs. (Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.)

Physik. 2 St. — Jochmann, Experimentalphysik. — Dr. Müller. — Die wichtigsten Gesetze aus Akustik, Optik, Magnetismus und Elektrizität in elementarer Weise durch Versuche veranschaulicht. Wärmelehre erweitert.

Chemie. 2 St. — Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie. — Dr. Müller. — Anorganische Chemie, in elementarer Weise durch Experimente erläutert.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen. Zeichnen schwierigerer Ornamente mit Schattenanlagen. Übungen im Malen in Wasserfarben. Linearzeichnen.

Turnen. 3 St. — Korell. — Weitere Zusammensetzungen von Freiübungen, Eisenstabübungen in Verbindung mit Ausfallbewegungen. Ordnungsübungen mit Berücksichtigung rein militärischer Formen. Dauerlauf. Erweiterung des Gerätturnens. Turnspiele.

Singen. 2 St. — Korell. — Quinta, Quarta, Tertia u. Secunda kombiniert. Erweiterung der Notenkenntnis; Takt-, Wiederholungs-, Schlufszeichen; Fermate. Choralmelodien. Motetten, Kantaten und Volkslieder für vierstimmigen Chorgesang.

Obertertia. Ordinarius: Herr Oberlehrer Dr. Schneider.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgew. Abschnitte aus dem neuen Testamente; genauer die Bergpredigt und die Gleichnisse. Apostelgeschichte Capitel 1—13. Reformationsgeschichte. Wiederholung der Kirchenlieder, Psalmen, des Kirchenjahrs und der Hauptstücke.

Deutsch. 3 St. — Hopf und Paulsiek f. III. u. II. herausg. v. Fofs. — Dr. Schneider. — Erklären prosaischer und poetischer Musterstücke, besonders im Anschlufs an den Geschichtsunterricht. Homers Ilias und Odyssee wurden nach der Übersetzung von Vofs (mit Auswahl), gelesen. Gelernt wurden 6 Gedichte und Schillers: Lied von der Glocke. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

1) Das Schriftwesen der Alten.
2) Das griechische Theater u. seine Einrichtungen. (Nach den Erläuterungen, die zu Schillers Ballade: „Die Kraniche des Ibykus" gegeben wurden. Kl. Aufsatz.)
3) Die Bauernkriege. (Geschichtsarbeit.)
4) Das Grab im Busento und der Pilgrim vor St. Just von A. v. Platen. (Vergleich.)
5) Besuch einer Schmiede. (Kl. Aufsatz.)
6) Die Folgen des dreifsigjährigen Kriegs. (Geschichtsarbeit.)
7) Charakteristik von Fridolin.
8) Vaterlandsliebe des Archibald Douglas. (Kl. Aufsatz.)

9) Wohlthätig ist des Feuers Macht,
Wenn sie der Mensch bezähmt, bewacht,
Und was er bildet, was er schafft,
Das dankt er dieser Himmelskraft.

10) Mein Lebenslauf unter besonderer Berücksichtigung wichtiger Erlebnisse. (Kl. Aufsatz.)

11) Einladung an einen Freund zu einem Besuche im Mai auf dem Lande. (Brief.)

12) Welche Tugenden bewundern wir an Hector, dem Helden der Trojaner?

Französisch. 6 St. — Baumann. — Ploetz, Übungsbuch C.; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Petit Vocabulaire. — Im Anschluſs an die Lesestücke die notwendigsten Regeln über die Wortstellung; ferner Syntax des Artikels, Stellung des Adjektivs, Vergleichungsgrade des Adjektivs, Stellung und Gebrauch der persönlichen und possessiven Fürwörter. Ploetz, Lektion 57—72 nebst den entsprechenden Abschnitten der Sprachlehre. — Wiederholung des Pensums der Untertertia sowie früherer Klassen. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Sprechübungen im Anschluſs an die Lektüre oder über Vorkommnisse des alltäglichen Lebens. — Alle 8 oder 14 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder Übersetzung ins Französische oder Übersetzung aus dem Französischen oder kleiner Aufsatz in der Fremdsprache. In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit in der Muttersprache.

Englisch. 4 St. — Gesenius-Regel, Sprachlehre. — Thoene. — An der Hand des gröſsten Teils der Lesestücke aus Sprachlehre Kap. 17—23 die Syntax des Verbs: Hilfsverben, Infinitiv, Gerundium, Particip, Gebrauch der Zeiten; das Notwendigste vom Konjunktiv. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit wie im Französischen.

Geschichte. 2 St. — Lohmeyer und Knaake, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Deutsche Geschichte von 1492—1740.

Erdkunde 2 St. — Daniel, Leitfaden. — de la Chaux. — Die physische Erdkunde Deutschlands. Die deutschen Kolonien. Wiederholungen. Kartenskizzen.

Mathematik. 5 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Arithmetik. 2 St — Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen einschlieſslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten.

Rechnen. 1 St. — Anwendung der Gleichungen auf in Worte gekleidete Aufgaben.

Geometrie. 2 St. — Proportionalität der Linien. Ähnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke, sowie des Kreisumfanges und Kreisinhalts. Zahlreiche Constructionsaufgaben.

Physik. 2 St. — Dr. Müller. — Die wichtigsten Gesetze der Mechanik und der Wärmelehre experimentell erläutert.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Fortsetzung des Pensums der Untertertia. Das Wichtigste aus der Pflanzengeographie. Wintersemester: Mineralogie. Beschreibung der wichtigsten Krystallformen und Mineralien nach vorliegenden Exemplaren der Schulsammlung. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen. Ornamententwürfe. Farbige Flachornamente. Blattformen nach der Natur. Anleitung und Übung im Benutzen der Wasserfarben. Linearzeichnen.

Turnen. 3 St. — Korell. — Wie in Secunda.

Untertertia. Ordinarius: Herr Oberlehrer Baumann.

Religion. 2 St. — C. Noack, Hilfsbuch. — Dr. Schneider. — Ausgew. Abschnitte aus dem alten Testamente. Erklären und Lernen einiger Psalmen (1. 23. 90—121.) Stellen aus Hiob werden gelesen. Das Kirchenjahr, Erdkunde von Palästina, Einrichtung des Gottesdienstes. Lesen und Erklären einiger Sonntagsevangelien. Wiederholung der Kirchenlieder und der gelernten Hauptstücke. Das 4. und 5. wird gelernt, ebenso 3 Lieder.

Deutsch. 3 St. — Hopf und Paulsiek für III und II herausgegeben von Foſs. — Dr. Schneider. — Erklärung poetischer und prosaischer Stücke. Behandlung der Walther-, Nibelungen- und Gudrunsage. Gelernt werden 8 Gedichte. Alle 4 Wochen ein Aufsatz.

Französisch. 6 St. — Baumann. — Ploetz, Übungsbuch C.; Ploetz-Kares, Sprachlehre; Ploetz, Petit Vocabulaire. — Im Anschluſs an die Lesestücke Gebrauch der Hilfsverben avoir und être, der unpersönlichen Verben, des Indicativs, Conjunctivs, Infinitivs, Particips.

Ploetz, Lekt. 29—51 nebst den dazu gehörigen Abschnitten der Sprachlehre. — Wiederholung der unregelmäfsigen Verben sowie der Pensa der vorhergehenden Klassen. — Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes. — Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre oder über Vorkommnisse des alltäglichen Lebens. — Alle 8 oder 14 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder Übersetzung ins Französische oder Übersetzung aus dem Französischen. — In jedem Halbjahr eine kleine freie Arbeit in der Muttersprache.

Englisch. 5 St. — Baumann. — Gesenius, Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel. — Im Anschlufs an die Lesestücke Einübung der Aussprache und Aneignung des ersten Wort- und Phrasenschatzes, Durchnahme der regelmäfsigen und unregelmäfsigen Formenlehre unter Berücksichtigung der Syntax insoweit, als sie zur Erklärung der Formen, sowie zum Verständnis der Lektüre dient. Gesenius, Cap. I—XVI. — Sprechübungen im Anschlufs an die Lektüre oder über Vorkommnisse des alltäglichen Lebens. — Alle 8 Tage eine Klassenarbeit: Rechtschreibeübung oder Übersetzung ins Englische oder Übersetzung aus dem Englischen.

Geschichte. 2 St. — Hilfsbuch von Knaake und Lohmeyer. — de la Chaux. — Kurzer Überblick über die römische Kaiserzeit. Deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — de la Chaux. — Politische Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der aufsereuropäischen Erdteile. Kartenskizzen.

Mathematik. 6 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel. — Alle 4 Wochen eine Korrekturarbeit.

Arithmetik. 2 St. — Wiederholung und Fortsetzung der Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten, Quadrat- und Kubikwurzeln aus Zahlen und Buchstabenausdrücken.

Rechnen. 12 St. — Anwendung der Gleichungen auf in Worte gekleidete Aufgaben.

Geometrie. 2 St. — Kreislehre, Sätze über Flächengleichheit der Figuren. Berechnung rechtwinkliger Dreiecke. Merkwürdige Punkte. Constructionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung wichtiger Familien des natürlichen Systems nach vorliegenden Exemplaren. Im Anschlufs daran die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Wintersemester: Zoologie. Wiederholung der Wirbeltiere. Beschreibung der wichtigsten niederen Tiere. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Wie in Obertertia.

Turnen. 3 St. — Korell. — Freiübungen: Wiederholung der Frei- und Ordnungsübungen der Unterstufe und deren Erweiterung durch schwierige Formen und Zusammensetzungen. Dauerlauf, Hantelübungen. Weitere Übungen an den schon auf der Unterstufe benutzten Geräten; hierzu kommen Sturmspringen, Springbock und Schaukelringe. Turnspiele.

Quarta. Ordinarius: Herr Oberlehrer Thoene.

Religion. 2 St. — Dr. Schneider. — Ausgewählte Abschnitte aus dem alten und neuen Testamente. Das 3. Hauptstück wurde gelernt, die beiden ersten wurden wiederholt. 4 Lieder wurden neu gelernt, die früher gelernten wiederholt. Reihenfolge der biblischen Bücher.

Deutsch. 4 St. — Hopf und Paulsiek für Quarta. — Der Director. — Lesen und Durcharbeiten von Gedichten und Prosastücken. Im Anschlufs an das Gelesene Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache. Auswendiglernen von 12 Gedichten. Interpunktions- und orthographische Regeln. Der zusammengesetzte Satz. Alle 14 Tage ein Aufsatz resp. Diktat.

Französisch. 6 St. — Ploetz, Übungsbuch C.; Ploetz-Kares, Sprachlehre. — Thoene. — Im Anschlufs an die meisten Lesestücke von Kapitel 1—28 des Übungsbuches, die unregelmäfsigen Verben in logischer Gruppierung, Bildung und Steigerung des Adverbs, die Präpositionen de und à. Übersicht über die Konjunktionen. Wiederholung der gesamten Formenlehre, namentlich der Fürwörter. Sprechübungen. Wöchentlich eine Korrekturarbeit: Übersetzung ins Französische oder Diktat.

Geschichte. 2 St. — Knaake, Hilfsbuch. — Thoene. — Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grofsen. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden; Debes-Atlas. — Thoene. — Physische und politische Erdkunde von Europa, mit Ausnahme Deutschlands. Kartenskizzen.

Mathematik. 6 St. — Bardey, Aufgabensammlung. Mehler, Elementarmathematik. — Powel.

Arithmetik. 2 St. — Anfangsgründe der Buchstabenrechnung.

Rechnen. 2 St. — Zusammengesetzte Regeldetri, Procentrechnung. Zins- und Rabattrechnung.

Planimetrie. 2 St. — Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Parallelogrammen. Constructionsaufgaben.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen nach vorhandenen Exemplaren. Wintersemester: Zoologie. Insekten. Übungen im Zeichnen, wie in Quinta.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen, Zeichnen ebener und krummliniger Gebilde nach Wandtafeln mit Übungen im Abändern der Formen. Zeichnen von Flachornamenten und Blattformen mit Benutzung des Farbstiftes.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift mit Benutzung der Henze'schen Schönschreibehefte.

Turnen. 3 St. — Gerätübungen: Baumann, Freiübungen: Korell. — Wiederholung der Frei- und Ordnungsübungen der Sexta und Quinta und deren Erweiterung durch schwierigere Formen und Zusammensetzungen. Übungen mit dem Eisenstabe. Weitere Übungen an den schon auf der Unterstufe benutzten Geräten; hinzu kommen Sturmspringen und Übungen an den Schaukelringen. Im Sommer Turnspiele.

Quinta. Ordinarius: Herr Oberlehrer de la Chaux.

Religion. 2 St. — Wegener, Hülfsbuch für den Religionsunterricht. Ausgabe B. — Der Director. — Die bibl. Geschichte des neuen Testaments mit Auswahl. Katechismus: neu gelernt und durchgenommen wurde das 2. Hauptstück, das 1. wiederholt. Kirchenlieder wurden 4 neue gelernt, die in Sexta durchgenommenen wiederholt. Sprüche nach Bedürfnis.

Deutsch. 3 St. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Quinta. — de la Chaux. — Übungen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch der Sprache. Die Lehre vom einfachen und erweiterten Satz, das Wichtigste über Interpunktion. Besprechen, Erlernen und Vortragen von Gedichten. Wöchentlich ein Diktat, in jedem Vierteljahr ein Aufsatz.

Französisch. 6 St. — Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — de la Chaux. — Übersetzung französischer u. deutscher Lesestücke aus Lekt. 29—72. Erweiterung des Wortschatzes. Lese-, Gehör- und Sprechübungen. Grammatik: Das Geschlechtswort, der sog. Teilartikel im Nom. und Acc., Bildung der Mehrheit, der weiblichen Form des Adjektivs; die Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter, Zahlwörter. Wiederholung und feste Einprägung der regelmäſsigen Conjugation, der Hilfsverben avoir und être. Unregelmäſsige Verbalformen. Wöchentlich eine Korrekturarbeit.

Geschichte. 1 St. — de la Chaux. — Griechische und römische Sagen.

Erdkunde. 2 St. — Daniel, Leitfaden. — Der Director. — Wiederholung des in Sexta Gelernten. Genauere Durchnahme der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands.

Rechnen. 5 St. — Dr. Müller. — Teilbarkeit der Zahlen. Rechnung mit gemeinen Brüchen. Dezimalrechnung. Aufgaben aus der Regeldetri (durch Schluſs auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Maſse, Gewichte und Münzen.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung vorliegender lebender Pflanzen mit besonderer Berücksichtigung des Blütenbaues und Vergleichung verwandter Arten. Wintersemester: Zoologie. Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische. Übungen im systematischen Zeichnen des Beobachteten.

Zeichnen. 2 St. — Korell. — Freihandzeichnen, Zeichnen ebener und gradliniger Gebilde nach Wandtafeln.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und Vorschrift.

Turnen. 3 St. — Baumann. — Übungen wie in Sexta, nur mit kleinen Erweiterungen. Hinzu kommen Übungen im Springbock.

Sexta. Ordinarius: Herr Korell.

Religion. 3 St. — Wegener, Hilfsbuch. 80 Kirchenlieder. — Dr. Schneider. — Die biblischen Geschichten des alten Testaments mit Auswahl. 4 Kirchenlieder. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung und dazu gehörige Sprüche.

Geschichte. 1 St. — Dr. Schneider. — Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte: Wilhelm I., seine Eltern. Die Befreiungskriege. Friedrich II.

Deutsch. 4 St. — Lesebuch von Hopf und Paulsiek für Sexta; Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. — de la Chaux. — Lesen, Besprechen und mündliches Wiedererzählen von Musterstücken. Lesen, Erläutern, Auswendiglernen und Deklamieren von 12 Gedichten. Redeteile und Gliederung des einfachen Satzes; starke und schwache Flexion. Rechtschreibungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse.

Französisch. 6 St. — Baumann. — Ploetz, Elementarbuch, Ausgabe C. — Im Anschluſs an die Lesestücke Einübung der Aussprache und Aneignung des ersten Wortschatzes Erlernen der Hilfsverben avoir und être und der regelmäſsigen ersten Conjugation sowie des Wichtigsten aus der Formenlehre des Substantivs, Adjektivs, Adverbs und der Zahlwörter. (Ploetz, Lekt. 1—10 und 12—28.) — Sprechübungen im Anschluſs an die Lesestücke. — Alle 8 Tage eine Klassenarbeit: Diktat oder Übersetzung ins Französische.

Erdkunde. 2 St. — de la Chaux. — Grundbegriffe der physischen u. mathematischen Erdkunde. Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im allgemeinen. Bild der engeren Heimat.

Rechnen. 5 St. — Korell. — Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen, unbenannten Zahlen. Die deutschen Maſse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der decimalen Schreibweise. Die Grundrechnungen mit benannten Zahlen nebst den einfachsten decimalen Rechnungen.

Naturbeschreibung. 2 St. — Schilling, Kleine Schulnaturgeschichte. — Dr. Müller. — Sommersemester: Botanik. Beschreibung einfacher vorliegender Blütenpflanzen. Wintersemester: Zoologie. Säugetiere.

Schreiben. 2 St. — Korell. — Deutsche und lateinische Handschrift nach Takt und nach Vorschrift an der Wandtafel.

Singen. 2 St. — Korell. — Gehörsingen; Treffübungen; Notenschreiben und -lesen. Übungen im Singen nach Noten. Einübung leichterer Choralmelodien und Volkslieder.

Turnen. 3 St. — Baumann. — Einfache Frei- und Ordnungsübungen, Stabübungen, Übungen auf den Schwebestangen, am Schwungseil, am Kletter- und Steigegerüst, am Freispringel. Einfache Hang- und Stützübungen am Reck und Barren; leichte Aufschwünge am Reck. Im Sommer Turnspiele.

I. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Puschke.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Wiederholung des in der zweiten Vorschulklasse durchgenommenen Pensums. 10 auserwählte Erzählungen des a. u. n. Testaments in Verbindung mit passenden Sprüchen und Liederversen, das Vaterunser und die 10 Gebote ohne Erklärung.

Deutsch und Lesen. 8 St. — Puschke. — Paulsieks Lesebuch für Septima. — Die Lesestücke werden vorgelesen, erklärt und die Schüler im laut- und sinnrichtigen Lesen geübt. Die leichteren Lesestücke werden wiedererzählt Behufs Erlernung der Orthographie werden die wichtigsten Regeln gelernt und in Beispielen mündlich und schriftlich angewandt. Abschriften und wöchentlich 2 Diktate werden gefertigt. — Kenntnis der Wortarten und des Einfachsten aus der Wortformenlehre im Anschluſs an das Lesebuch. Der nackte und erweiterte Satz. Elf Gedichte aus dem Lesebuch werden gelernt.

Rechnen. 5 St. — Klein. — Numerieren. Die 4 Species im unbegrenzten Zahlenraume. Die Übungen im Kopfrechnen bewegen sich im Zahlenkreise bis 1000. Kenntnis der Münzen, Maſse und Gewichte.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Einübung der deutschen und lateinischen Schrift durch Taktschreiben und Vorschrift.

Singen. 1 St. — Korell. — Den Stimmmitteln dieser Schüler angemessene Tonleitern, Volkslieder und Choräle.

II. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Klein.

Religion. 2 St. — Klein. — Sperbers Religionsbüchlein. — Das Pensum der III. Vorschulklasse wird wiederholt. Neu gelernt werden 10 ausgewählte Erzählungen des alten und neuen Testaments mit passenden Sprüchen und Liederversen.

Deutsch. 7 St. — Puschke. — Paulsieks Lesebuch für Oktava. — Die Lesestücke werden wie in der I. Vorschulklasse behandelt und geübt. Täglich eine kleine Abschrift und wöchentlich 2 Diktate. Buchstabierübungen und Gliederung der Sätze in Wörter, der Wörter in Silben, der Silben in Laute. Kenntnis der verschiedenen Laute. Der lange und kurze Vokal. Die Begriffswörter, der Artikel und das persönliche Fürwort. Die Deklination der Dingwörter. Elf Gedichte aus dem Lesebuch werden gelernt.

Rechnen. 4 St. — Klein. — Die 4 Species im Zahlenkreise bis 100. Einführung in den Zahlenkreis bis 1000. Mündliche und schriftliche Übungen in diesem Zahlenkreise.

Anschauungsunterricht. 2 St. — Klein. — Besprechung von Tieren und Pflanzen unter Benutzung der Wandtafeln von Leutemann und Meinhold.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Wie die I. Vorschulklasse.

Singen. 1 St. — Korell. — Wie die I. Vorschulklasse.

III. Vorschulklasse. Ordinarius: Herr Klein.

Religion. 2 St. — Klein. — Gebete, einige ausgewählte bibl. Geschichten des alten und neuen Testaments, sowie hierzu passende Sprüche und Liederverse werden durch Vor- und Nachsprechen eingeübt.

Deutsch und Lesen. 6 St. — Puschke. — Hammer und Kuhns Fibel und Paulsieks Lesebuch für Oktava. — Vorübungen zum Lautieren. Lautier- und Leseübungen deutscher Schreib- und Druckschrift in der Fibel und an der Schultafel. Im letzten Vierteljahre werden aus Paulsieks Lesebuch für Oktava die leichtesten Stücke behandelt und geübt. Täglich häusliche Schreibübungen zuerst auf der Tafel, dann im Heft.

Rechnen. 6 St. — Klein. — Die 4 Species im Zahlenkreise von 1—20. Addition und Subtraktion im Zahlenkreise bis 100. Das kleine Einmaleins.

Anschauungsunterricht. 2 St. — Klein. — Anschauungs-, Denk- und Sprechübungen unter Benutzung der Hölzelschen Bildertafeln. Erlernen kleiner Gedichte im Anschluſs an den Unterrichtsstoff.

Schreiben. 2 St. — Puschke. — Das kleine und groſse deutsche Alphabet wird in genetischer Reihenfolge nach Vorschrift und durch Taktschreiben erst auf der Schiefertafel, dann im Heft geübt.

Die Anstalt besuchten im Sommer 210, im Winter 194 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turn-Unterricht überhaupt:	Von einzelnen Übungsarten:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im S. 15, im W. 22	im S. 2, im W. 2
aus anderen Gründen	im S. 13, im W. 10	im S. 1, im W. 1
Zusammen	im S. 28, im W. 32	im S. 3, im W. 3
also von der Gesamtzahl der Schüler . .	im S. 13½, im W. 16½%	im S. 1½, im W. 1½%

Lehrbücher, welche an der Anstalt gebraucht werden.

Vorschule.

3te Klasse. Fibel von Hammer und Kuhn. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Oktava, neubearbeitet von Muff.

2te Klasse. Sperbers Religionsbüchlein und 80 Kirchenlieder für die Schule. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Oktava, neu bearbeitet von Muff.

1ste Klasse. Sperbers Religionsbüchlein. 80 Kirchenlieder. Deutsches Lesebuch von K. Paulsiek für Septima, neu bearbeitet von Muff.

Sexta.

80 Kirchenlieder. Wegener: Hilfsbuch für den Religionsunterricht, Ausgabe B. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff, I. Abt. für Sexta. Ploetz-Kares: Elementarbuch, Ausg. C. Atlas von Debes. Schilling: Kleine Naturgeschichte.

Quinta.

80 Kirchenlieder. Wegener: Hilfsbuch für den Religionsunterricht, Ausgabe B. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff. Regeln und Wörterverzeichnis. Ploetz: Elementarbuch, Ausgabe C. Daniel: Leitfaden. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Atlas von Debes.

Quarta.

80 Kirchenlieder. Wegener, Hilfsbuch für den Religionsunterricht, Ausgabe B. Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. Bearbeitet von Karl Voelker und L. Strack. 7. Auflage. Hopf und Paulsiek, bearb. von Muff: III. Abt. für Quarta. Ploetz: Übungsbuch, Ausgabe C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Knaake: alte Geschichte. Daniel: Leitfaden. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik.

Untertertia.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Hopf u. Paulsiek: Deutsches Lesebuch, herausg. v. Foſs. Rechtschreibung. Ploetz: Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Gesenius: Englische Sprachlehre, neu bearbeitet von Regel, Teil I. Knaake u. Lohmeyer: Hilfsbuch zur deutschen Geschichte. Daniel: Leitfaden. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Schilling: Kleine Naturgeschichte.

Obertertia.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Hopf u. Paulsiek: Deutsches Lesebuch, herausg. v. Foſs. Ploetz, Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Gesenius: Englische Sprachlehre, herausg. v. E. Regel, Teil I. Knaake u. Lohmeyer: Hilfsbuch f. d. brandenburg-preuſsische Geschichte. Daniel: Leitfaden, herausg. von Volz. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas.

Untersecunda.

80 Kirchenlieder. Luthers kleiner Katechismus. Bibel. Noack: Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht. Herbst: Literaturgeschichte. Ploetz: Französ. Übungsbuch, Ausg. C. Ploetz-Kares: Sprachlehre. Ploetz: Petit Vocabulaire. Erckmann-Chatrian, Erzählungen aus Contes populaires u. contes des bords du Rhin. (Velhagen u. Klasing, Ausgabe B.) Gesenius-Regel: Englische Sprachlehre, I. Teil. Sammlung französischer und englisch. Textausgaben. Bd. IX. Popular Tales by Edgeworth. Knaake u. Lohmeyer: Hilfsbuch für die brandenburg-preuſsische Geschichte. Daniel: Leitfaden, herausgegeben von Volz. Bardey: Aufgabensammlung. Mehler: Elementar-Mathematik. Gauſs: Logarithmen. Schilling: Kleine Naturgeschichte. Jochmann: Experimentalphysik. Lorscheid: Lehrbuch der anorganischen Chemie, herausgegeben von Dr. Hovestadt-Freiburg im Breisgau. Neueste Auflage. Atlas von Debes. Putzger: Geschichtsatlas.

Berechtigungen der Realschule.

I. Das Reifezeugnis der Realschule, welche nach der mit Ostern 1893 begonnenen, klassenweise weitergeführten und vollständig erfolgten Umwandlung der Realgymnasialklassen in Realklassen als solche jetzt Ostern 1899 ins Leben tritt, berechtigt:

1. zum Eintritt in die Obersecunda einer Oberrealschule;
2. „ Studium der Landwirtschaft auf den Königl. landwirtschaftlichen Hochschulen;
3. „ Besuche der akademischen Hochschule für die bildenden Künste zu Berlin;
4. zur Meldung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
5. zum Besuche der akademischen Hochschule für Musik zu Berlin;
6. „ Civilsupernumerariat im Königl. Eisenbahndienst;
7. „ „ bei den Königlichen Provinzialbehörden und Bezirksregierungen („Regierungs-Secretär“);

8. zum Civilsupernumerariat (für den Bureaudienst) bei der Königlichen Berg-, Hütten- und Salinen-Verwaltung;
9. „ Eintritt in den Dienst bei der Reichsbank;
10. „ „ „ „ gerichtlichen Subalterndienst;
11. „ „ „ die zweite Klasse einer mittleren gewerblichen Fachschule; (dergleichen Fachschulen mit zwei maschinentechnischen und chemischtechnischen Klassen sind in Berlin und Gleiwitz mit Königl. Oberrealschulen, in Aachen, Elberfeld und Barmen mit städtischen Realanstalten verbunden;)
12. zu der Meldung zum einjährig-freiwilligen Militärdienst in der Landarmee und Marine;
13. zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister bei der Armee (es sollen besonders Einjährig-Freiwillige zur Zahlmeister-Laufbahn herangezogen werden);
14. zu der Meldung zur Landmesserprüfung, jedoch nur, wenn außerdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachgewiesen werden kann (vergl. No. 11);
15. zu der Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden, jedoch nur, wenn außerdem der einjährige erfolgreiche Besuch einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachgewiesen werden kann (vergl. No. 11);
16. zum Civilsupernumerariat bei der Verwaltung der indirecten Steuern, jedoch nur, wenn Bewerber zugleich das Reifezeugnis einer anerkannten mittleren gewerblichen Fachschule nachweisen kann (vergl. No. 11);
    desgleichen
17. zum Eintritt als Apothekerlehrling, mit nachfolgender Zulassung zu den pharmaceutischen Prüfungen, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Gymnasium oder Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Obersecunda nachgewiesen ist;
    desgleichen
18. zum Besuche der höheren Abteilung der Königl. Gärtnerlehranstalt bei Potsdam, jedoch nur, wenn zugleich im Lateinischen die Reife für Tertia nachgewiesen werden kann.

II. **Das Zeugnis der Reife für Untersecunda** berechtigt:

1. Zum Besuche der Lehranstalt des Königlichen Kunstgewerbemuseums in Berlin.
2. Zum Eintritt als „Gehilfe“ für den subalternen Post- und Telegraphendienst mit nachfolgender Zulassung zur Postassistentenprüfung.
3. Zur Meldung für den Eintritt in die Königliche Haupt-Kadettenanstalt zu Lichterfelde bei Berlin, jedoch nur, wenn Bewerber zugleich im Lateinischen die Reife für die Untersecunda eines Realgymnasiums nachweisen kann.
4. Zur Meldung behufs Ausbildung als Zahlmeister in der Kaiserlichen Marine.

III. **Das Zeugnis der Reife für Untertertia** berechtigt:

Zum Eintritt in die unterste Klasse einer Königlichen Landwirtschaftsschule.

I. **Das Reifezeugnis der Oberrealschule** berechtigt:

1. Zum Studium der Mathematik und der Naturwissenschaften mit nachfolgender Zulassung zur Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen.
2. Zum Studium des Bergfachs.
3. Zum Studium des Forstfachs.
4. Zum Studium des Bau- und Maschinenfachs mit nachfolgender Befähigung zum höheren Staatsdienst, sowie des Schiffsbau- und Schiffsmaschinenbaufachs mit nachfolgender Befähigung für den Dienst in der Kaiserlichen Marine.
5. Zum Besuch des akademischen Instituts für Kirchenmusik in Berlin.
6. Zum Eintritt als „Eleve“ für den höhern Post- und Telegraphendienst.
7. Durch Ablegung einer Ergänzungsprüfung im Lateinischen und Griechischen an einem Gymnasium erlangt der Oberrealschulabiturient sämtliche Berechtigungen des Gymnasialabiturienten. Diese Ergänzungsprüfung ist eine schriftliche und eine mündliche. Sie erstreckt sich auf die lateinische und die griechische Sprache.

Die schriftliche Ergänzungsprüfung besteht in einer Übersetzung aus dem Deutschen in das Lateinische und einer Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche. Die Übersetzung ins Lateinische muſs ohne die Hilfe eines Wörterbuchs in zwei Stunden — ausschlieſslich der für das Diktieren des Textes erforderlichen Zeit — angefertigt werden. Die Übersetzung aus dem Griechischen wird unter Benutzung eines griechisch-deutschen Wörterbuchs in drei Stunden angefertigt (ausschlieſslich der zum Diktieren des Textes erforderlichen Zeit). — Die mündliche Ergänzungsprüfung erstreckt sich auf die Übersetzung einfacher Stellen des Livius und des Horaz, sowie eines leichten attischen Prosaikers und des Homer.'

Ein Realgymnasialabiturient, welcher sich die Berechtigungen eines Gymnasialabiturienten erwerben will, muſs sich derselben Ergänzungsprüfung unterziehen wie der Oberrealschulabiturient.

8. Durch Ablegung einer Ergänzungs-Reifeprüfung im Lateinischen an einem Realgymnasium erlangt der Oberrealschulabiturient sämtliche Berechtigungen des Realgymnasialabiturienten. Diese Ergänzungsprüfung erstreckt sich auf die lateinische Sprache und ist eine schriftliche und mündliche.

Die schriftliche Ergänzungsprüfung besteht in einer Übersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. Für diese Übersetzung ist aus einem der Lektüre der Prima des Realgymnasiums angehörenden oder dazu geeigneten Schriftsteller ein nicht gelesener, von besonderen Schwierigkeiten freier Abschnitt zu wählen. (§ 7.) Zu dieser Arbeit erhalten die Prüflinge — ausschlieſslich der zum Diktieren des Textes erforderlichen Zeit — drei Stunden. Bei der Arbeit ist die Benutzung eines lateinisch-deutschen Wörterbuchs gestattet.

Die mündliche Ergänzungsprüfung erstreckt sich auf die Übersetzung von leichteren Stellen solcher römischen Schriftsteller, welche in der Prima des Realgymnasiums gelesen werden.

II. Das Zeugnis der Reife für Oberprima berechtigt:

1. Zum Eintritt als Civilsupernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern.
2. Zum Eintritt als Civilapplikant für das Marineintendantursekretariat.
3. Zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungssekretariat bei den Kaiserlichen Werften.

III. Das Zeugnis der Reife für Unterprima berechtigt:

1. Zum Eintritt als Eleve in eine Königliche Tierarzneischule, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Unterprima nachgewiesen ist.
2. Zum Eintritt als Eleve in die Königliche Militärroſsarztschule zu Berlin, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Unterprima nachgewiesen ist.
3. Zur Meldung behufs Approbation als Zahnarzt, jedoch nur, wenn durch eine Prüfung an einem Realgymnasium auch im Lateinischen die Reife für Unterprima nachgewiesen ist.
4. Zur Meldung behufs Ausbildung als Telegrapheninspektor bei den Königlichen Eisenbahnen.
5. Zu der Meldung zur Landmesserprüfung und weiterhin, nach bestandener Landmesserprüfung, zum Supernumerariat bei der Königlichen Grund- und Gebäudesteuerverwaltung („Katastersupernumerar"), sowie nach Absolvierung eines kulturtechnischen Kursus zu Berlin oder Poppelsdorf und Ablegung der Kulturtechnikerprüfung — zur Anstellung als Vermessungsbeamter bei den Königlichen Auseinandersetzungsbehörden („Generalkommissionen").
6. Zu der Meldung zur Prüfung als Markscheider bei den Königlichen Bergbehörden.
7. Zum Eintritt als Civilapplikant für das Marineintendantursekretariat, jedoch nur wenn Bewerber Zahlmeisteraspirant und nicht über 28 Jahre alt ist.
8. Zum Eintritt als Civilaspirant für den Intendanturdienst der Armee, jedoch nur, wenn Bewerber Zahlmeisteraspirant ist.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

a. des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums zu Königsberg.

1898.

Vom 31. Mai: Es wird bekannt gegeben, dafs Seine Majestät der Kaiser und König mittelst Allerhöchster Ordre vom 31. Mai d. Js. dem Professor Dr. Müller den Rang der Räte vierter Klasse zu verleihen geruht haben.

Vom 3. Juni: Es wird die Anschaffung der Kiepertschen Wandkarte der deutschen Kolonieen für die Anstalt empfohlen.

Vom 15. Juni: Es wird eine Abschrift von der Verfügung des Herrn Ministers zugestellt, betreffend die Behandlung der ansteckenden Augenkrankheiten, nebst einer Anweisung zur Verhütung der Uebertragung derselben durch die Schulen. Die unter Ziffer 2 der Anweisung gegebene Vorschrift soll alljährlich in den Programmen unter „Mitteilungen an die Eltern" zum Abdruck gelangen. vergl. unten VI, C.

Vom 2. Juli: Im Auftrage des Herrn Ministers wird der Anstaltsbibliothek 1 Exemplar des Jahrbuchs für Volks- und Jugendspiele VII. Jahrgang 1898 als Geschenk zugewiesen.

Vom 10. August: Im Auftrage des Herrn Ministers werden der Anstalt 3 Exemplare des unter dem Titel „Unser Kaiser" herausgegebenen Werkes als Prämien an fleifsige und befähigte Schüler zugestellt.

Vom 7. November: Es wird angefragt, ob das biblische Lesebuch für evangelische Schulen von Karl Voelker u. Dr. H. L. Strack an hiesiger Anstalt in Gebrauch genommen werden soll.

Vom 11. November: Es wird Abschrift einer Verfügung des Herrn Ministers zugestellt, betreffend die angemessene Erwärmung der Turnhallen im Winter und die sorgfältige Reinhaltung derselben.

1899.

Vom 5. Januar: Die Lage der Ferien für die höheren Lehranstalten der Provinz Ostpreufsen für das Jahr 1899 wird mitgeteilt.

Nr.	Nähere Bezeichnung	Dauer	Schlufs des Unterrichts	Beginn des Unterrichts
1.	Osterferien	14 Tage	25. März	11. April.
2.	Pfingstferien	5 Tage	19. Mai	25. Mai.
3.	Sommerferien	5 Wochen	28. Juni	3. August.
4.	Michaelisferien	1 Woche	30. September	10. October.
5.	Weihnachtsferien	14 Tage	23. December	9. Januar.

Vom 13. Januar: Es werden 2 Exemplare von dem Werke „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt" von Kapitänleutnant a. D. Wislicenus mit dem Veranlassen zugestellt, in dieselben einen Vermerk darüber aufzunehmen, dafs die Verleihung durch Seine Majestät den Kaiser und König erfolgt ist, und diese als Prämie zum 27. Januar d. J. an 2 besonders gute Schüler zu verteilen.

Vom 9. Februar: Es wird mitgeteilt, dafs mit Genehmigung des Herrn Ministers zum Kommissarius in Vertretung des Ober-Regierungsrates Dr. Carnuth bei den Reifeprüfungen der Gymnasien zu Gumbinnen, Insterburg, Memel, Tilsit und Wehlau, des Realgymnasiums zu Tilsit der Realprogymnasien zu Gumbinnen und Pillau der Direktor des Königlichen Wilhelms-Gymnasiums in Königsberg Herr Professor Dr. Grosse ernannt worden ist.

Vom 17. Februar: Es wird der Anstaltsbibliothek 1 Exemplar von dem Werke „Hohenzollern-Jahrbuch" als Geschenk Seiner Majestät des Kaisers und Königs zugestellt.

b. des Magistrats.

Vom 21. October: Es wird mitgeteilt, dafs dem Quintaner Rasch eine halbe Freistelle bewilligt worden ist.

Vom 9. November: Im Interesse einer für Stadtkasse und Schulvorstand bequemern Erledigung sollen auf Beschlufs des Magistrates die Schulgeldbeträge fortan von den Herren Schulvorstehern durch den Magistratsboten abgeholt werden.

Vom 10. December: Es wird bekannt gegeben, dafs die städtischen Körperschaften beschlossen haben, dem Leiter und den wissenschaftlichen Lehrern des Realprogymnasiums nach Mafsgabe des Nachtrags zum Normalbesoldungsetat vom 16. Juni 1896 die erhöhten Gehälter mit rückwirkender Kraft vom 1. April 1898 ab zu zahlen. Der Stadt ist zu diesem Zwecke vom Herrn Minister ein Staatszuschufs von 4455 Mark jährlich bewilligt worden.

III. Chronik der Schule.

Das neue Schuljahr begann Dienstag, den 19. April.

Am 15. Juni trat Herr Oberlehrer Thöne eine vier Wochen dauernde militärische Uebung bei dem hier in Gumbinnen stehenden Füsilier-Regiment Graf Roon an. Von den wöchentlich zu vertretenden 23 Unterrichtsstunden hatten 8 Stunden der Director und die Lehrer der Anstalt, 15 Stunden Herr Prediger Ebner übernommen, der gröfsere Teil der Uebung fiel in die Sommerferien. Gleichfalls bei demselben Regiment unterzog sich während der Zeit vom 15. Juli bis zum 25. August Herr Oberlehrer de la Chaux einer 6 Wochen dauernden militärischen Uebung. Von den wöchentlich zu vertretenden 22 Stunden hatten 6 Stunden der Director und die Lehrer der Anstalt, 16 Stunden Herr Prediger Ebner übernommen.

Für die durch Herrn Prediger Ebner übernommenen Vertretungsstunden hatten die städtischen Körperschaften in wohlwollender Weise die Summe von 160 Mark bewilligt, wofür denselben an dieser Stelle namens der Anstalt der aufrichtigste Dank ausgesprochen sei.

Herr Prediger Ebner, der bei dieser Vertretung ein ausgesprochenes Lehrgeschick zur Geltung brachte, rechtfertigte in vollem Mafse das in ihn gesetzte Vertrauen.

Die mit dem 1. April 1893 begonnene Umwandlung des Realprogymnasiums in eine Realschule ist zu Ostern d. J. durchgeführt. Durch den Wegfall des Lateinischen können mit dieser Durchführung mehr als bisher

auf Deutsch	verwendet	werden	pro	Woche	3	St.,	pro	Jahr	120 St.,
„ Französisch	„	„	„	„	16	„	„	„	640 „
„ Englisch	„	„	„	„	4	„	„	„	160 „
„ Mathematik u. Rechnen	„	„	„	„	5	„	„	„	200 „
„ Naturbeschreibung „ Physik „ Chemie	„	„	„	„	3	„	„	„	120 „

Im einzelnen erhalten die Schüler wöchentlich:

5 Stunden Deutsch u. Geschichtserzählungen in Sexta,
je 4 „ „ „ „ „ Quinta, Quarta,
„ 3 „ „ in Unter-, Obertertia, Secunda,
„ 6 französische Stunden in Sexta, Quinta, Quarta, U. III, O. III,
5 „ „ „ Untersecunda;
5 englische Stunden in Untertertia,
je 4 „ „ „ Obertertia u. Untersecunda,
„ 5 Stunden Rechnen in Sexta u. Quinta,
„ 6 „ „ und Mathematik in Quarta und Untertertia,
„ 5 „ Mathematik in Obertertia u. Secunda,
„ 2 „ Naturbeschreibung in VI, V, IV, U. III, O. III, II,
„ 2 „ Physik in O. III, II,
2 „ Chemie in II.

Die allgemeinen Lehrziele in Religion, Deutsch, Geschichte, Erdkunde sind dieselben wie an allen anderen höheren Lehranstalten. Bei der so ausgiebig bemessenen Zahl der wöchentlichen Stunden in den einzelnen Lehrgegenständen kann mit Rücksicht darauf, dafs die Schüler aufser in den übrigen Fächern nur in zwei fremden lebenden Sprachen unterrichtet werden, mit umso gröfserem Nachdruck und mehr Aussicht auf Erfolg der Unterricht in der Mutter-

sprache, im Französischen, Englischen, in der Mathematik, im Rechnen und in den Naturwissenschaften betrieben werden.

Im übrigen sei an dieser Stelle wiederholt, was auch schon im vorjährigen Programm gesagt ist, dafs die lateinlose Realschule, die in sechs Jahrescursen einen gut abgeschlossenen Lehrgang durcharbeitet, wie er für den mittleren Bürger- und Beamtenstand den Anforderungen unseres heutigen Lebens genügend entspricht, dabei den Schülern auf die beste und vernünftigste und doch auf die leichteste und billigste Art ein ansehnliches Mafs von Wissen und Können vermittelt, in erster Linie aber ebenso als „ihre höchste Aufgabe die Entwickelung aller Anlagen des Verstandes und Gemütes und die sittliche Veredelung“ betrachtet, andererseits ihre mit dem Reifezeugnis entlassenen und unmittelbar in die praktische Berufsarbeit übergehenden Schüler in den Stand setzt, die erlangten Kenntnisse und Fertigkeiten im praktischen Leben zu verwenden. „Diese beiden Gesichtspunkte, möglichste Erreichung einer innerhalb engerer Grenzen abgerundeten, in sich abgeschlossenen Bildung nach 6 Jahren und Rücksicht auf die praktische Verwertbarkeit der Lehrgegenstände seien deshalb mafsgebend und bestimmend für den Lehrplan dieser Anstalten“. [1])

Die Realschule, die demnach vornehmlich dazu berufen ist, die Jugend in höherem Grade den praktischen Berufsarten des kaufmännischen und gewerblichen Lebens zuzuführen, ist daher besonders allen denjenigen Schülern zu empfehlen, welche einen praktischen Lebensberuf (als Gewerbtreibender, Fabrikant, Techniker. Landwirt, Kaufmann) ergreifen, oder in eine der zahlreichen Beamtenstellungen eintreten wollen, für welche auf der Realschule bezw. der Oberrealschule nach Mafsgabe der ihnen verliehenen Berechtigungen die schulmäfsige Vorbildung erworben werden kann. [2])

An den Tagen, die der Erinnerung an die heimgegangenen unvergessenen Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. geweiht sind, wurde im Anschlufs an die Morgenandacht in kurzem, zu Herzen gehendem Worte darauf Bezug genommen durch Professor Dr. Müller, durch die Oberlehrer Powel, Oberlehrer Dr. Schneider, Oberlehrer Baumann und den Unterzeichneten.

Am 15. Juni, gleichzeitig dem 10. Jahrestage der Thronbesteigung Seiner Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II, gedachte Herr Professor Dr. Müller in warm empfundenem Worte der bisherigen ruhmreichen und von so sichtlichen Erfolgen begleiteten Regierung unseres vielgeliebten Kaisers, wie er auf allen Gebieten der äusseren wie inneren Politik in den Bahnen Kaiser Wilhelms I. weiterschreite, echt christliche und echt deutsche Grundsätze zum Wohle des Vaterlandes durchzuführen bemüht sei.

Am 2. September wurde der Sedantag im engen Kreise der Schule in gewohnter Weise festlich begangen. Herr Oberlehrer Powel entwarf in anschaulicher Weise ein Bild von dem Verlaufe einer Schlacht.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II. wurde durch eine öffentliche, schön verlaufene Feier festlich begangen. Einleitendes Gebet, Deklamation, Gesangvorträge und die Festrede des Herrn Professor Dr. Müller bildeten das Festprogramm. Der Herr Vortragende sprach in leicht fafslicher und anregender Weise über die Vorzüge der monarchischen Staatsregierung, über das kräftige Aufblühen Deutschlands unter dem weisen und reich gesegneten Regimente Kaiser Wilhelms II und über dessen Orientreise. Ein von der ganzen Festversammlung auf unsern Kaiser und König begeistert ausgebrachtes Hoch beschlofs die erhebende Feier.

Am 8. August v. J. beging die Anstalt im Anschlufs an die Morgenandacht anläfslich des Ablebens des Fürsten Bismarck eine schlichte aber zu Herzen gehende Gedächtnisfeier. Anknüpfend an die Worte Sprüche Salom. X, 7 feierte Herr Oberlehrer Dr. Schneider in kurzem, ergreifendem Worte das Andenken des grofsen Verstorbenen.

Sonntag, den 22. Mai, Exaudi fand in der lutherischen Kirche die Einsegnung der diesjährigen Confirmanden statt durch den Herrn Prediger Heinrici.

Am Montage darauf beteiligten sich aufser den Eingesegneten und deren Angehörigen das Lehrerkollegium mit seinen erwachsenen Familiengliedern sowie früher eingesegnete Schüler der Anstalt an der Abendmahlsfeier.

---

1) Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Bd. II pag. 318. 321.
2) Böttcher, Karl, Dr. Die Organisation der Oberrealschule pag. 11.

Sonntag, den 12. Juni fand die Einsegnung in der reformierten Kirche durch Herrn Prediger Schinck statt, die Abendmahlsfeier Sonntag, den 19. Juni.

Am Reformationsfeste wies Herr Dr. Schneider im Anschlufs an die Morgenandacht auf die hohe Bedeutung der Reformation für die evangelische Christenheit hin.

Sonnabend, den 3. September machten die einzelnen Klassen gesondert ihren Schulspaziergang bezw. ihre Spazierfahrt, Secunda und Obertertia nach Kiauten und Umgegend, Untertertia und Quarta nach Karalene, Sexta, Quinta und die 3 Vorschulklassen begaben sich in das bei der Stadt gelegene Fichtenwalde. Leider war die Witterung an diesem Tage wenig freundlich. Den geehrten Angehörigen unserer Schüler, die so gütig waren, Fuhrwerk zur Verfügung zu stellen, sei an dieser Stelle der herzliche Dank der Anstalt ausgesprochen.

Der Gesundheitszustand des Lehrerkollegiums war im allgemeinen ein guter, dasselbe kann auch von demjenigen unserer Schüler gesagt werden. Am meisten waren in den Monaten October und November besonders Schüler aus den unteren Klassen genötigt, für kürzere oder längere Zeit den Schulbesuch auszusetzen.

Im Laufe des Jahres haben wir auch einen lieben und zu schönen Hoffnungen berechtigenden Schüler durch den Tod verloren.

Der Untersecundaner Richard Stutzke aus Swirgsden, Kreis Darkehmen, starb am 5. Mai 1898, abends 6¼ Uhr an Herzbeutelwassersucht und dazu getretener Lungenentzündung.

Der grofsen Hitze wegen fiel der Unterricht aus:

Donnerstag, den 4. August, in 2 Stunden,
Montag, den 8. August, in 2 Stunden,
Dienstag, den 9. August, in 2½ Stunden,
Montag, den 15. August, in 1 Stunde,
Dienstag, den 16. August, in 2 Stunden,
Mittwoch, den 17. August, in 2 Stunden.

Des grofsen Fohlenmarktes wegen mufste der Unterricht Montag, den 29. August, der Wahl der Wahlmänner wegen Donnerstag, den 27. October ausfallen.

Die Revaccination der Schüler der Anstalt wurde Freitag, den 17. Juni durch den Impfarzt Herrn Dr. Regge vorgenommen.

Sonnabend, den 25. Juni untersuchte Herr Dr. Kehler die Augen der sämtlichen Schüler der Anstalt.

Die mündliche Abgangsprüfung für den Michaelistermin 1898 fand am 30. August statt unter dem Vorsitze des Herrn Oberregierungsrates Professor Dr. Carnuth. Den 11 Examinanden Paul Ballewski, Max Ballewski, Kurt Böhmer, Richard Führer, Richard Haase, Max Hundsdörfer, Walter Moritz, Gustav Packhäuser, Fritz Spieshöfer, Richard Willudt, Wilhelm Zander konnte das Zeugnis der Reife für die Obersecunda eines Realgymnasiums zuerkannt werden.

Die mündliche Abgangsprüfung für den Ostertermin 1899 fand Donnerstag, d. 16. Februar 1899, nachmittags von 3—9 Uhr und Freitag, den 17. Februar, vormittags 8 Uhr bis 4¾ Uhr nachmittags statt unter dem Vorsitz des in Vertretung des Oberregierungsrates Herrn Dr. Carnuth zum Königlichen Kommissarius ernannten Direktors des Königlichen Wilhelms-Gymnasiums in Königsberg i./Pr., Herrn Professor Dr. Grosse. Dieser Prüfung unterzogen sich die 13 Untersecundaner Blank, Ernst Büchler, Hermann Büchler, Ehmer, Fischereit, Ganguin, Grofs, Grutschkuhn, Heinrichsohn, Otto Krumm, Rudolf Krumm, Sypli, Wenzel.

Da im Zusammenhange mit der 1. April 1893 begonnenen Umwandlung des Realprogymnasiums in eine Realschule Ostern 1898 die erste Klasse der Realschule bezw. U II der Oberrealschule eingerichtet wurde, haben die dieser Klasse angehörigen Schüler die erste Abschlufsprüfung als Realschüler abgelegt. Die jungen Leute hatten es diesmal etwas schwerer insofern, als jeder von ihnen in sämtlichen auf die mündliche Prüfung sich erstreckenden Unterrichtsfächern geprüft werden mufste, anderseits aber hatten sie auch die Ehre und das erhebende Bewufstsein, an ihrem Teile mit dazu beigetragen haben, der Anstalt die Anerkennung des Herrn Ministers als einer vollberechtigten Realschule zu verschaffen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über die Frequenz und deren Veränderung im Laufe des Schuljahres 1898/99.

	A. Realprogymnasium.							B. Vorschule.			
	II B	III A	III B	IV	V	VI	Sa.	1.	2.	3.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1898	25	18	27	35	44	44	193	45	31	19	95
2. Abgang bis zum Schluſs des Schuljahres 1897/98	13	18	19	25	34	35	—	39	31	18	—
3 a. Zugang durch Versetzung zu Ostern 1898	18	18	23	31	32	32	—	29	17	—	—
3 b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern 1898	—	1	3	1	—	2	7	4	7	15	26
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1898/99	30	19	34	42	42	43	210	39	24	16	79
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	1	1	—	—	—	2	—	—	1	1
6. Abgang im Sommerhalbjahr	12	—	4	1	1	3	21	2	2	2	6
7 a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7 b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis 1898	—	—	—	1	1	1	3	1	1	—	2
8. Frequenz am Anfang des Winterhalbjahres 1898/99	18	20	31	42	42	41	194	38	23	15	76
9. Zugang im Winterhalbjahr 1898/99	—	—	—	—	1	1	2	2	1	—	—
10. Abgang im Winterhalbjahr	—	—	1	—	—	1	2	—	2	—	—
11. Frequenz am 1. Februar 1899	18	20	30	42	43	41	194	40	22	15	77
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1899	17	15½	14¾	14	12¾	11½	—	9⅔	8½	7⅓	—

2. Übersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Realprogymnasium.							B. Vorschule.						
	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Evg.	Kath.	Diss.	Juden.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters	206	—	—	4	129	79	2	76	2	—	1	69	10	—
2. Am Anfange des Wintersemesters	190	—	—	4	115	78	1	74	2	—	—	64	12	—
3. Am 1. Februar 1899	190	—	—	4	116	78	—	75	2	—	—	65	12	—

Das Zeugnis für den einjährigen Militairdienst haben erhalten Michaelis 1898: 11 Schüler, Ostern 1899: 13 Schüler.

Unsere nunmehr mit Ostern 1899 in eine neue Phase tretende Anstalt hat als Realprogymnasium, als welches sie unterm 4. Januar 1883 vom Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten anerkannt worden war, seit dieser Zeit bis Michaelis 1898 folgende Schüler mit dem Reifezeugnis der Anstalt entlassen und zwar

mit dem Zeugnis für die Prima eines Realgymnasiums:

Nr.	Namen der Abiturienten.	Geburtsort.	Konfession.	Alter.	Aufenthalt im Realprogymnasium. Jahre.	Aufenthalt in Secunda. Jahre.	Erwählter Beruf.
		Zu Ostern 1883.					
1	Ernst Cappeller	Adl. Maraunen bei Königsberg	ev.	16¾	11	2	Postfach.
2	Paul Gerlach	Gumbinnen	„	15½	10	2	Prima eines Realgymnasiums.
3	Richard Preuss	„	„	14½	8½	2	Civil-Supernumerariat.
4	Fritz Schwarznecker	Ederkehmen, Kreis Pillkallen	„	22	9	4	Kaiserliche Reichsbank.
		Zu Michaelis 1883.					
5	Alfred Fürst	Saalfeld	mos.	17	6½	2½	Kaufmann.
6	Johannes Maruhn	Gumbinnen	ev.	18½	10½	2½	Gewerbeschule.
7	Arthur Schrenk	„	„	19	10½	3	Postfach.
		Zu Ostern 1884.					
8	Hermann Fischer	Ballienen, Kreis Gumbinnen	ev.	19	7½	3	Prima eines Realgymnasiums.
9	Adolf Pommerehnke	Gumbinnen	„	17½	11½	3	Civil-Supernumerariat.
10	Otto Wieser	„	„	15¼	8	2	Prima eines Gymnasiums.

Nr.	Namen der Abiturienten.	Datum der Geburt.	Ort der Geburt.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule: überhaupt (Jahre)	in der Secunda	in Ober-Secunda	Erwählter Beruf.
			Zu Ostern 1885.						
11	Richard Broszat	28. 2. 68	Gumbinnen	ev.	Reg.-Kanzlei-Inspector ebenda	11	3	1	Prima eines Realgymnasiums.
12	Rudolf Haugwitz	31. 7. 67	Schaumburgsfelde, Kr. Darkehmen	„	Partikulier in Sadweitschen	11	2	1	„
13	Hermann Kuhnke	18. 12. 66	Gumbinnen	„	Agent ebenda	11	2	½	Civil-Supernumerariat.
14	Gustav Piorr	16. 2. 66	„	„	Postschaffner ebenda	11	2	1	Staats-Eisenbahndienst.
			Zu Michaelis 1885.						
15	Otto Hieber	21. 8. 65	Sodinehlen, Kreis Gumbinnen	ev.	Kreistaxator in Gumbinnen	10½	3½	1½	Regierungs-Supernumerariat.
			Zu Ostern 1886.						
16	Louis Buchsteiner	17. 3. 65	Milluhnen, Kreis Stallupönen	ev.	Gastwirt in Gumbinnen	10	3	½	Staats-Eisenbahndienst.
17	August Krüger	11. 10. 68	Stannaitschen, Kr. Gumbinnen	„	Gutsbesitzer auf Raditz, Kr. Shitomir, Rufsland	4	2	½	Tierarzneikunde.
18	Günther Sternkopf	3. 2. 66	Stockheim, Kreis Friedland	„	Reg.- und Schulrat in Gumbinnen	1½	2	1	Kartographie.
19	Richard Wapmann	7. 9. 67	Gumbinnen	„	Glasermeister ebenda	8	3	1	Staats-Eisenbahndienst.
			Zu Ostern 1887.						
20	Otto Brackmann	14. 7. 69	Gumbinnen	ev.	Briefträger ebenda	9½	2	½	Kaiserliche Reichsbank.
21	Felix Brandtner	3. 10. 70	„	„	Pens. Gerichtskanzlist in Bischofsburg	7	2	1	Kaufmännisches Fach.
22	August Broszat	1. 12. 70	„	„	Reg.-Kanzlei-Inspector ebenda	7	2	1	Prima eines Realgymnasiums.

Nr.	Namen der Abiturienten.	Datum der Geburt	Ort der Geburt	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule: überhaupt (Jahre)	in der Secunda	in Ober-Secunda	Erwählter Beruf.
23	Oskar Hundrieser	15. 10. 68	Gumbinnen	ev.	Kaufmann ebenda	9	3	1	Civil-Supernumerariat.
24	Fritz Krumm	8. 2. 71	Szublauken, Kreis Gumbinnen	„	Sattlermeister in Gumbinnen	8	2	1	Prima eines Realgymnasiums.
25	Moritz Landsberger	19. 12. 69	Gumbinnen	mos.	Kaufmann ebenda	9	3	1	Kaufmännisches Fach.
26	Fritz Maruhn	21. 5. 67	„	ev.	Regierungs-Kanzlist †	11	3	2	Feldmesser-Carriere.
27	Otto Schmidt	18. 6. 69	Aveningken, Kr. Gumbinnen	„	Besitzer ebenda	8	2	1	Prima eines Realgymnasiums.
28	Rudolph Wieser	1. 12. 70	Gumbinnen	„	Regierungs-Bote †	8	3	1	Kaufmännisches Fach.
				Zu Ostern 1888.					
29	Otto Didrigkeit	2. 8. 69	Gumbinnen	ev.	Händler ebenda	9	3	1	Kaufmännischer Beruf,
30	Emil Lottermoser	1. 6. 69	„	„	Beamter an der Königl. Ostbahn ebenda	9	3	1	Eisenbahndienst.
31	Richard Nickel	1. 5. 70	Rhein	„	Postwagenmeister in Gumbinnen	9	2	1	Reichspostdienst.
32	Otto Sperber	8. 6. 72	Gumbinnen	„	Stadt-Secretär ebenda	7	2	1	Prima eines Realgymnasiums.
33	Walter Tempelhoff	1. 2. 68	Danzig	„	Reg.-Sec. in Gumbinnen	2	2	1	Feldmesser-Carriere.
34	Rich. Uschkurath	10. 5. 69	Gumbinnen	„	Tischlermeister ebenda	8	2	1	Reichspostdienst.
35	Karl Werwath	25. 9. 71	Stallupönen	„	Kaufmann ebenda	4	2	1	Kaufmännischer Beruf.
36	Otto Zenthöfer	13. 2. 71	„	„	Grundbesitzer ebenda	4	2	1	Landwirtschaft.
				Zu Ostern 1889.					
37	Paul Hein	10. 10. 72	Trakehnen	ev.	Händler in Gumbinnen	10	2	1	Reichspostdienst.
38	Emil Klein	4. 2. 72	Gumbinnen	„	Bankbote ebenda	10	2	1	Kaufmännischer Beruf.
39	Bernhard Warstat	10. 10. 71	Norutschatschen	„	Lehrer ebenda	8	2	1	Civil-Supernumerariat.
				Zu Ostern 1890.					
40	Fritz Behring	2. 3. 73	Soginten, Kreis Stallupönen	ev.	Lehrer ebenda †	8	2	1	Civil-Supernumerariat.
41	Fritz Gesenger	2. 4. 71	Stallupönen	„	Möbelfabrikant ebenda	6	2	½	Feldmesser-Carriere.
42	Max Krause	9. 12. 71	„	„	„ „ †	5	2	1	„
43	Hermann Rauch	20. 7. 72	Kremitten, Kreis Wehlau	„	Ober-Post-Assistent in Gumbinnen	8	2	1	Prima eines Realgymnasiums.
44	Albert Sotteck	22. 8. 71	Gruhsen, Kreis Johannisburg	„	Steuer-Einnehmer in Darkehmen	9	3	1	„
				Zu Ostern 1891.					
45	Willy Schlenger	16. 4. 74	Gumbinnen	ev.	Bahnmeister a. D. ebenda	8	2	1	Civil-Supernumerariat.
46	Bruno Werwath	26. 8. 74	Stallupönen	„	Kaufmann ebenda	4	2	1	Prima eines Realgymnasiums.
				Zu Michaelis 1891.					
47	Heinrich Schröder	23. 10. 74	Mehlkehmen	ev.	Kaufmann ebenda	7½	2½	½	Prima eines Realgymnasiums.
				Zu Ostern 1892.					
48	Hans Garde	5. 1. 73	Gumbinnen	ev.	Kürschnermstr. ebenda †	8	2	½	Civil-Supernumerariat.
49	Emil Kammer	8. 6. 74	Gr.-Kannapinnen, Kr. Gumbinnen	„	Gasthofbesitzer †, Mutter in Gumbinnen	9	2	1	Prima eines Realgymnasiums.
50	Ernst Kurschat	14. 11. 76	Gumbinnen	„	Kaufmann ebenda †	7	2	1	Kaufmännischer Beruf.
51	Hans Schlicker	7. 9. 76	Pickeln, Kreis Goldap	„	Pflegevater emer. Lehrer Schlokat † in Gumbinnen	7	2	1	Civil-Supernumerariat.
52	Fritz Schinz	1. 12. 74	Judtschen, Kreis Gumbinnen	„	Besitzer ebenda †	7	2	½	„

Mit dem Zeugnis für die Obersecunda eines Realgymnasiums:

Nr.	Namen der Abiturienten.	Datum der Geburt.	Ort der Geburt.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule: überhaupt (Jahre)	Dauer des Aufenthalts auf der Schule: in der Secunda (Jahre)	Erwählter Beruf.
					30. April 1892.			
53	Max Korell	31. 12. 73	Niebudschen, Kreis Gumbinnen	ev.	Technischer Lehrer am Realprogymnasium.	8	1	Kaufmännischer Beruf.
54	Arthur Krüger	9. 8. 74	Gumbinnen	„	Essigfabrikant ebenda	8	2	Civil-Supernumerariat.
55	Arthur Rauch	28. 9. 74	Gerdauen	„	Postassistent in Gumbinnen	7	1	„
56	Emil Reimann	8. 6. 76	Gumbinnen	„	Schneidermstr. ebenda	6	1	Postkarriere.
					Zu Michaelis 1892.			
57	Fritz Grenz	31. 5. 75	Gawaiten, Kr. Goldap	ev.	Gutsbesitzer ebenda †	5	1 1/2	Obersecunda eines Realgymnasiums
58	Paul Kleibs	1. 8. 74	Gumbinnen	„	Regierungsbote ebenda	8	1 1/2	Civil-Supernumerariat.
59	Ernst Neumann	19. 5. 77	„	„	Grundbesitzer ebenda	5	1 1/2	„
60	Karl Sauvant	6. 2. 76	„	„	Schuhmachermeister ebenda	6	1 1/2	Postkarriere.
61	Adolf Schneppat	4. 4. 75	Stirnlauken, Kreis Pillkallen	„	Vater †, Mutter in Gumbinnen	7	1 1/2	Civil-Supernumerariat.
					Zu Ostern 1893.			
62	Max von Braun	17. 1. 73	Annawalde, Kreis Gerdauen	ev.	Gutsbesitzer †	3	1	Landwirt.
63	Otto Funck	9. 8. 76	Gumbinnen	„	Regierungs-Kanzlist ebenda	8	1	Civil-Supernumerariat.
64	Franz Gedat	17. 2. 76	Rominten, Kr. Goldap	„	Gasthof- und Grundbesitzer ebenda	7	1	Intendanturkarriere.
65	Alfred Kuhrau	8. 8. 76	Gumbinnen	„	Fabrikbesitzer ebenda	4	1	Landwirt.
66	Bruno Lindenau	10. 8. 75	Tingleninken, Kreis Niederung	„	Förster zu Wörth, Kr. Pillkallen	6	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
67	Werner Seestern-Pauly	6. 11. 74	Gaffken, Kreis Fischhausen	„	Gutspächter zu Purpesseln	4	1	Kaufmännischer Beruf.
68	Karl Pillekat	26. 2. 77	Gumbinnen	„	Gendarm in Eydtkuhnen	6	1	Civil-Supernumerariat.
69	Fritz Piper	24. 2. 77	„	„	Kaufmann ebenda	7	1	Kaufmännischer Beruf.
70	Franz Rohrmoser	30. 5. 78	„	„	Gastwirt †	6	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
71	Georg Schaudinn	15. 12. 74	Kiauten, Kr. Goldap	„	Mühlenbesitzer in Egglenischken †	8	2	Landwirt.
72	Walther Schiwek	8. 11. 76	Mattischkehmen, Kr. Gumbinnen	„	Lehrer in Gurdszen, Kr. Stallupönen	8	1	Civil-Supernumerariat.
73	Max Schlenger	23. 4. 75	Patschkau in Oberschlesien	„	Bahnmeister †	7	2	„
74	Max Schober	24. 10. 76	Gumbinnen	„	Ofenfabrikant ebenda	7	1	Apotheker.
75	Oskar Weikusat I	26. 3. 76	„	„	Kaufmann und Grundbesitzer ebenda	8	1	Landwirt.
76	Albert Weikusat II	11. 6. 77	„	„	„	7	1	Beabsichtigt ein Gymnasium zu besuchen.
77	Paul Weller	18. 6. 76	„	„	Kaufmann ebenda	8	1	Kaufmännischer Beruf.
					Zu Ostern 1894.			
78	August Bergner	4. 4. 76	Stallupönen	ev.	Holzhändler ebenda	4	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
79	Franz Bieber	16. 6. 76	Gumbinnen	„	Ökonom des Stadt-Lazaretts †	8	1	Civil-Supernumerariat.

Nr.	Namen der Abiturienten.	Datum der Geburt	Ort der Geburt	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule: überhaupt (Jahre)	Dauer des Aufenthalts auf der Schule: in der Secunda (Jahre)	Erwählter Beruf.
80	Hans Embacher	2. 2. 77	Gumbinnen	ev.	Kaufmann ebenda	8	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
81	Otto Endrulat	22. 10. 76	Wehlau	„	Kreisschreiber in Heydekrug	8	1	Civil-Supernumerariat.
82	Franz Heinrich	26. 3. 77	Paslöpen, Kreis Pillkallen	„	Besitzer ebenda	6	1	Landwirt.
83	Wilhelm Leiner	16. 4. 76	Gumbinnen	„	Schuhmachermeister ebenda	8	1	Civil-Supernumerariat.
84	Max Liedtke I	12. 10. 75	Schwarzort, Kreis Memel	„	Steueraufseher in Gumbinnen	6	1	Baufach.
85	Leo Liedtke II	1. 2. 78	Gumbinnen	„	Maler ebenda †	7	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
86	Otto Paulat	23. 2. 77	Bludszen, Kreis Pillkallen	„	Besitzer ebenda	6	1	Landwirt.
87	Rudolf Rößner	27. 2. 76	Dünaburg, Rußland	„	Eisenbahnbeamter ebenda	$4^3/_4$	1	Elektrotechnik.
88	Walther Stadie	8. 4. 75	Tilsit	„	Wurstwarenfabrikant ebenda	$1^1/_2$	$1^1/_2$	Landwirt.
89	Max Thurau	23. 5. 77	Wehlau	„	Ober-Steuercontroleur in Gumbinnen	2	1	Kaufmännischer Beruf.
90	Paul Trautmann	26. 8. 77	Köln a. Rh.	„	Kaufmann ebenda †	7	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
91	Max Werwath	7. 10. 77	Stallupönen	„	Kaufmann ebenda	5	1	Baufach.
	Zu Michaelis 1894.							
92	Leopold Enders	23. 5. 76	Angerburg	ev.	Droguist in Gumbinnen	9	$1^1/_2$	Civil-Supernumerariat.
93	Emil Grenz	14. 4. 77	Gawaiten, Kr. Goldap	„	Besitzer ebenda †	$5^1/_2$	$1^1/_2$	Landwirt.
94	Richard Jordan	2. 11. 78	Gumbinnen	„	Rentner ebenda	$6^1/_2$	$1^1/_2$	Unbestimmt.
95	Paul Kuhnke	3. 12. 74	„	„	Agent ebenda †	9	$1^1/_2$	Civil-Supernumerariat.
96	Paul Nikutowski	5. 7. 78	„	„	Postassistent ebenda	$7^1/_2$	$1^1/_2$	Unbestimmt.
97	Gustav Nowack	17. 9. 76	„	„	Regierungsbote ebenda	$8^1/_2$	$1^1/_2$	Civil-Supernumerariat.
98	Bruno Schwaiger	8. 6. 77	„	„	Ober-Postdirections-Assistent ebenda	$7^1/_2$	$1^1/_2$	Kaufmännischer Beruf.
	Zu Ostern 1895.							
99	Otto Ballewski	3. 12. 76	Königsberg in der Neumark	ev.	Bahnmeister in Gumbinnen	$4^1/_2$	1	Civil-Supernumerariat.
100	Fritz Bartel	3. 7. 77	Maygunischken, Kr. Gumbinnen	„	Gasthof- und Mühlenbesitzer ebenda	4	1	„
101	Bernhard Brandstädter	12. 11. 78	Gumbinnen	„	Grundbesitzer und Malermeister ebenda	8	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
102	Bruno Dettmann	6. 2. 78	„	„	Stations-Assistent ebenda †	7	1	Unbestimmt.
103	Wilhelm Eske	12. 6. 78	„	„	Schmiedemstr. ebenda	8	1	„
104	Hermann Gedat	8. 11. 77	Rominten, Kr. Goldap	„	Kaufmann u. Gasthofbesitzer ebenda	7	1	Kaufmännischer Beruf.
105	Bernhard Krüger	25. 11. 75	Gumbinnen	„	Essigbrauereibesitzer ebenda	9	1	„ „
106	Gustav Liedtke	22. 8. 78	Milluhnen, Kreis Stallupönen	„	Brauereibesitzer in Pillkallen	6	1	„ „
107	Bruno Schiwek	12. 2. 79	Mattischkehmen, Kr. Gumbinnen	„	Lehrer in Gurdszen, Kr. Stallupönen	5	1	Seminaristischer Beruf.
108	Reinhold Schütz	1. 12. 78	Tilsit	„	Brauereibesitzer in Gumbinnen †	7	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.

Nr.	Namen der Abiturienten.	Datum der Geburt.	Ort der Geburt.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule: überhaupt (Jahre)	in der Secunda (Jahre)	Gewählter Beruf.
109	Franz Schweingruber	18. 9. 76	Gumbinnen	„	Schmiedemstr. ebenda	9	1	Postkarriere.
110	Ernst Starfinger	21. 3. 78	Angerburg	„	Färbereibesitzer ebenda	1	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
111	Karl Vogelreuter	7. 10. 77	Schunkarinn, Kreis Darkehmen	„	Gutsbesitzer ebenda †	4	1	„
112	Fritz Voutta	6. 1. 79	Gumbinnen	„	Schuhmachermeister ebenda	6	1	Seminaristischer Beruf.
	Zu Michaelis 1895.							
113	Emil Enders	6. 5. 79	Angerburg	ev.	Droguist in Gumbinnen	7 ½	1 ½	Civil-Supernumerariat.
114	Bruno Klautke	30. 3. 78	Gumbinnen	„	Rentmeister in Pillkallen	5 ½	1 ½	„
115	Gustav Schneppat	31. 1. 77	Luschen, Kr. Gumb.	„	Besitzer ebenda	8 ½	1 ½	Landwirt.
116	Georg Suhrau	23. 6. 78	Königsberg i./Pr.	„	Güterexpedient in Insterburg	3 ½	1 ½	Baufach.
	Zu Ostern 1896.							
117	Oskar Klein	17. 1. 78	Friedland Ostpr.	ev.	Vorwerksvorsteher in Bajohrgallen	5	1	Zahlmeisterkarriere.
118	Richard Liphardt	11. 7. 79	Gumbinnen	„	Rentier ebenda	8	1	Kaufmännischer Beruf.
119	Rudolf Lottermoser	7. 4. 79	„	„	Bahnhofsbeamter ebenda	7	1	Baufach.
120	Otto Nikutowski	27. 4. 80	„	„	Postassistent ebenda	7	1	Civil-Supernumerariat.
121	Bruno Preufs	6. 5. 80	Rosenberg, Kreis Heiligenbeil	„	Magazinaufseher in Gumbinnen	5	1	„
122	Max Sembach	19. 12. 77	Stallupönen	„	Hôtelbesitzer ebenda	4	2	Obersecunda eines Realgymnasiums.
123	Georg Sinnecker	30. 9. 76	Schilleningken, Kr. Stallupönen	„	Besitzer ebenda	8	2	Landwirt.
124	Georg Zander	26. 3. 79	Gumbinnen	„	Buchbindermstr. ebenda	8	1	Zahlmeisterkarriere.
125	Robert Weber	6. 6. 78	Scherrewischken, Kr. Darkehmen	„	Rentier in Abschermeningken, Kreis Gumbinnen	6	1	Civil-Supernumerariat.
	Zu Michaelis 1896.							
126	Otto Büchler	28. 6. 79	Mingstimmen, Kreis Pillkallen	ev.	Besitzer ebenda	6 ½	1 ½	Landwirt.
127	Wilhelm Henkel	4. 8. 77	Wipperfürth, Reg.-Bezirk Köln	„	Ober-Steuerinspector in Gumbinnen	2	1 ½	Kaufmännischer Beruf.
128	Richard Klein	29. 10. 79	Gumbinnen	„	Stellmachermstr. ebenda	7 ½	1 ½	Postkarriere.
129	Hans Werwath	17. 2. 79	Stallupönen	„	Kaufmann ebenda	5 ½	1 ½	Kaufmännischer Beruf.
130	Ernst Ziehe	26. 7. 78	Batschkehlen, Kreis Pillkallen	„	Besitzer ebenda	8 ½	1 ½	Elekrotechnik.
	Zu Ostern 1897.							
131	Adolf Balzer	12. 9. 81	Grodisko, Kr. Angerburg	ev.	Lehrer †, Mutter in Gumbinnen	6	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
132	Willy Luckmann	7. 4. 81	Danzig	„	Friseur in Gumbinnen	7	1	Marine-Ingenieurkarriere.
133	Ernst Hillgruber	15. 9. 80	Kuinen, Kreis Darkekmen	„	Vater †	5 ½	1	Apotheker.
134	Ernst Rauch	7. 10. 80	Gerdauen	„	Ober-Postassistent in Gumbinnen	7	1	Kaufmännischer Beruf.

Nr.	Namen der Abiturienten.	Datum der Geburt.	Ort der Geburt.	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt (Jahre)	in der Secunda (Jahre)	Erwählter Beruf.
135	Hans Luxat	14. 11. 79	Darkehmen	ev.	Vater †, Mutter in Gumbinnen	6	1	Tierarzneischule.
136	Fritz Cabjolsky	11. 8. 79	Kl. Norutschatschen bei Gumbinnen	„	Volksschullehrer in Gumbinnen	8	1	Gymnasium.
137	Karl Dannulat	15. 9. 78	Lasdehnen, Kreis Pillkallen	„	Gerichtsvollzieher in Allenstein	7	1	Baufach.
138	Berthold Diosegi	21. 7. 79	Gumbinnen	„	Reg.-Secretär ebenda	7	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
139	Franz Noreikat	15. 6. 78	Eggleningken, Kr. Pillkallen	„	Besitzer ebenda	7	1	Landwirt.
140	Paul Thierfeldt	27. 8. 80	Gumbinnen	„	Tischlermeister ebenda	7	1	Kaufmännischer Beruf.
141	Waldemar Mantels	15. 2. 79	Wylkowischki in Polen	„	Fabrikbesitzer in Gumbinnen	4	1	Elektrotechnik.
	Zu Michaelis 1897.							
142	Bernhard Gedat	30. 9. 80	Rominten, Kr. Goldap	ev.	Besitzer und Kaufmann ebenda	6 1/2	1 1/2	Kaufmännischer Beruf.
143	Horst von Kannewurff	23. 5. 80	Baitkowen, Kr. Lyck	„	Rittergutsbesitzer ebenda	3 1/2	1 1/2	Landwirt.
144	Gustav Kaspereit	4. 6. 79	Pillupönen, Kreis Stallupönen	„	Fabrikbesitzer in Gumbinnen	7 1/2	1 1/2	„
145	Otto Pötsch	3. 3. 79	Szillen, Kreis Stallupönen	„	Besitzer ebenda	6 1/2	1 1/2	Kaufmännischer Beruf.
146	Fritz Schachtner	9. 3. 82	Laukupönen, Kreis Stallupönen	„	„ „	6 1/2	1 1/2	Landwirt.
147	Adolf Weller	7. 9. 80	Gumbinnen	„	Grundbesitzer und Kaufmann ebenda	7 1/2	1 1/2	Techniker.
148	Johannes Zander	14. 8. 80	„	„	Buchbindermstr. ebenda	7 1/2	1 1/2	Postkarriere.
149	Oskar Zint	9. 1. 79	„	„	Tischlermeister ebenda	8 1/2	1 1/2	Militärkarriere.
	Ostern 1898.							
150	Georg Didrigkeit	26. 5. 79	Gumbinnen	ev.	Grundbesitzer und Händler ebenda	9	2	Civil-Supernumerariat.
151	Arthur Fergel	25. 7. 79	Wilken, Kreis Gumbinnen	„	Rentier in Gumbinnen	8	1	Landwirt.
152	Roman Flegel	8. 8. 79	Danzig	„	Ober-Garnisoninspector a. D. in Gumbinnen	8	1	Militärkarriere.
153	Max Hoffmann	13. 11. 81	Angerburg	„	Steueraufseher in Gumbinnen	7	1	Maschinenbaufach.
154	Franz Keſsler	20. 7. 80	Stallupönen	„	Besitzer in Alexkehmen, Kr. Stallupönen	6	1	Kaufmännischer Beruf.
155	Gustav Lottermoser	7. 12. 79	Gumbinnen	„	Kaufmann ebenda †	8	1	Buchhalter.
156	Emil Melzer	10. 2. 81	Skaisgirren, Kreis Goldap	„	Gendarm in Gumbinnen	7	1	Obersecunda eines Realgymnasiums.
157	Arthur Neumann	26. 7. 81	Gumbinnen	„	Grundbesitzer ebenda	8	1	Zahlmeisterkarriere.
158	Eugen Puch	9. 12. 79	Pilsach, Kreis Angerburg	„	Torfmeister in Grünhof, Kr. Stallupönen	5	1	Eisenbahnverwaltung.

3. Das Zeugnis der Reife erhielten zu Michaelis 1898.

159	Max Ballewski	5. 6. 79	Königsberg i./Pr.	ev.	Bahnmeister in Gumbinnen	7 3/4	1 1/2	Postkarriere.
160	Paul Ballewski	8. 11. 80	Insterburg	„	„	6 3/4	1 1/2	Landwirt.

Nr.	Namen der Abiturienten.	Datum der Geburt	Ort der Geburt	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Dauer des Aufenthalts auf der Schule überhaupt (Jahre)	in der Secunda (Jahre)	Gewählter Beruf.
161	Kurt Böhmer	31. 8. 79	Skaisgirren, Kreis Niederung	ev.	Landgerichts-Secretär in Insterburg	August 1897		Apotheker.
162	Richard Führer	16. 10. 79	Carmohnen, Kreis Gumbinnen	„	Besitzer ebenda	9 1/2	1 1/2	Kaufmännischer Beruf.
163	Richard Haase	31. 3. 81	Gumbinnen	„	Grundbesitzer ebenda	9 1/2	1 1/2	„
164	Max Hundsdörfer	30. 1. 80	„	„	Schneidermstr. ebenda	8 1/2	1 1/2	„
165	Walter Moritz	17. 8. 81	„	„	Polizei-Secretär ebenda	7 1/2	1 1/2	Technisches Fach.
166	Gustav Packhäuser	12. 9. 79	Eydtkuhnen	„	Lehrer in Benullen, Kr. Stallupönen	4 1/2	1 1/2	Kaufmännischer Beruf.
167	Fritz Spieshöfer	23. 6. 80	Lopinnen, Kreis Darkehmen	„	Besitzer ebenda	6 1/2	1 1/2	Unbestimmt.
168	Richard Willudt	7. 1. 82	Gumbinnen	„	Grundbesitzer und Malermeister ebenda	7 1/2	1 1/2	Elektrotechnik.
169	Wilhelm Zander*)	28. 7. 81	„	„	Buchbindermstr. ebenda	8 1/2	1 1/2	Forstkarriere.

Mit dem Zeugnis für die Obersecunda einer Oberrealschule:

Ostern 1899.

Die Namen werden im nächsten Programm veröffentlicht werden.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. Lehrerbibliothek.

1) Von wissenschaftlichen Zeitschriften wurden gehalten:
Centralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preufsen. Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Dr. Euler und Eckler, Monatsschrift für das Turnwesen. R. Reicke und E. Wichert, Altpreufsische Monatsschrift. Dr. E. Kleyer, vollständig gelöste Aufgaben-Sammlung. Körting und Koschwitz, Zeitschrift für die neufranzösische Sprache und Litteratur. Vom Fels zum Meer. Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Dr. Otto Lyon. Evang. Monatsblatt. Zeitschrift für den evang. Unterricht. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Wychgram, Ausländisches Unterrichtswesen.

2) Aus dem Fonds der Bibliothek wurden aufserdem angeschafft:
Meyers Conversations-Lexikon, 17 Bände; Bd. 18 Ergänzungen, Register: Leipzig u. Wien 1898. Klöpper. Engl. Reallexikon; Französisch. Reallexikon; Fortsetzung. Schneller, Kaiserfahrt durchs heilige Land. Hassert, Deutschlands Kolonieen. Nordahl, Wir Framleute. Kluge, Etymologisches Wörterbuch. Bellermann, Schillers Dramen. Schurth, Vorlagen zum Ornamentzeichnen. Riegel, Die bildenden Künste. Stier, Schulandachten. Unser Kaiser 1888—1898. Sievers, Asien. Grimms, Deutsches Wörterbuch. Bd. I A—Biermolke.

B. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

Diese wurden vermehrt durch ein Präparat — Sciurus, doppelter Kreislauf des Blutes — aus der Anstalt für naturhistorische Mittel von Haferlandt und Pippow.

Als Geschenk wurden zugewiesen von Herrn Staatsrat Hermann Blosfeld in Mitau verschiedene Mineralien, Insekten und Spinnen, von dem Untertertianer Schönecker eine Koralle,

*) Nr. 159—169 sind die letzten als Realgymnasiasten geprüften Untersecundaner.

von dem Quintaner Meyer ein Sperlingspapagei. Vom Secundaner Otto Krumm 2 Telephone mit Nebenapparaten.

C. Schülerlesebibliothek.

Titel I (Secunda.) Julius Lohmeyers Vaterländische Jugendbücherei Bd. I, II, III, V; Petersen, Reinhard Rotfuchs; Dittmar, Schulstaub und Sonnenschein; Brandstäter, die Zaubergeige; Das neue Universum Jahrg. XIX; Schaumberger, Im Hirtenhaus, Zu spät, Vater und Sohn.

Titel II (Quarta.) Kapp, Durch Kreuz zur Krone; Otto, der Sohn des Schwarzwaldes; Michaut, Ueberwinde das Böse mit Gutem.

Titel III (Quinta.) Roth, Rich., der Tigerjäger. — Höcker, O., Es ist nichts so fein gesponnen etc. und Die Furcht vor der Arbeit. — Müller, K. A., Rübezahl. — Schmidt, Paul v., Kaiser Wilhelm II.

Titel IV (Untertertia.) Otto: Das Tabakskollegium und die Zeit des Zopfes. Schmidt: Kaiser Wilhelm II.

Titel V (Obertertia.) Höcker: Der Seekadett v. Helgoland. Auf d. Wacht im Osten. Stegreif u. Städtebund. Im heimlichen Bunde. Roſsmäſsler: Süſswasseraquarien. Zeitz: Kriegserinnerungen.

Titel VI (Sexta.) Offterdinger, Märchenschatz. — Schalk, Im Märchenlande. — Schmidt, Paul v., Kaiser Wilhelm II. — Hoffmann, Franz, Frisch gewagt ist halb gewonnen und Des Herrn Wege sind wunderbar.

Der Anstalt zugewiesene Geschenke.

a. für die bibliotheca pauperum.

Von Schülern, welche die Abgangsprüfung bestanden haben:

Ballewski I: Ploetz, Sprachlehre. Gesenius, Engl. Grmtk. Knaake u. Lohmeyer, Geschichtsunterricht. Geschichtsatlas.

Ballewski II: Ploetz, Sprachlehre. Gesenius, Engl. Grmtk., Knaake u. Lohmeyer, Gesch. Geschichtsatlas.

Boehmer: Ploetz, Sprach, Petit Vocabulaire. Choix de nouvelles modernes. Ges. Engl. Gramtk. Popular Tales by Maria Edgeworth. Mehler. Gauſs, Logarithmentafel. Knaake u. Loh. Gesch. Daniel. Andree: Schulatlas. Noack.

Führer: Noack. Hopf u. Paulsiek für Tertia. Choix de nouvelles modernes, Petit Vocabulaire. Wörterverz. zu Uebungsb. C. Ges. Engl Gramtk. Pop. Tales by Maria Edgeworth. Knaake u. Loh. Gesch. Daniel. Bardey und Mehler. Gauſs Logarith.

Haase: Noack. Pl. Uebungsb. C. Pl. Sprachlehre. Choix de nouvelles modernes. Ges. Engl. Gramtk. Pop. Tales. Knaake u. Loh. Gesch. Daniel. Gauſs. Logarith.

Moritz: Choix de nouvelles modernes. Pop. Tales. Knaake u. Loh. Gesch. Daniel. Ges. Engl. Gramtk. Schilling. Stoll: Erzählungen aus der Geschichte.

Spieſshöfer: Choix de nouvelles modernes. Petit Vocabulaire. Pop. Tales. Schillers Gedichte Minna von Barnhelm.

Willudt: Noack. Hopf u. Paulsiek für Tertia. Choix de nouvelles modernes. Ges. Engl. Gramtk. Pop. Tales. Knaake u. Loh. Gesch. Daniel.

Zander: Pl. Sprachlehre. Pop. Tales. Geschichtsatlas. Lange: Volksschulatlas. Bardey. Schilling.

Didrigkeit: Noack. Ges. Engl. Gramtk. Daniel. Gauſs Log.

Fergel: Noack. Hopf u. Paulsiek für Tertia. Tell. Pl. Sprachlehre. Petit Vocabulaire Ges. Engl. Gramtk. Knaake u. Loh. Gesch. Geschichtsatlas. Daniel. Mehler. Gauſs Log. Schilling.

Flegel: Noack. Herbst. Bardey und Mehler.

Hoffmann: Pl. Sprachlehre. Geschichtsatlas. Daniel. Bardey u. Mehler.

Keſsler: Herbst. Hopf u. Paulsiek für Tertia. Ges. Engl. Gramtk. Geschichtsatlas. Bardey.

Lottermoser: Noack. Bardey u. Mehler. Jochmann.

Melzer: Herbst. Hopf u. Paulsiek für III. kl. Geschichtsatlas. Mehler.

Neumann: Herbst. Hermann u. Dorothea. Ges. Engl. Gramtk.

Puch: Pl. Sprachlehre. Ges. Engl. Gramtk. Daniel.

Reiner: Hopf u. Pauls. für III. Ges. Engl. Gramtk.

Rusch: Noack. Vofs Luise. Minna v. Barnhelm. Nibelungenlied. Pl. Sprachlehre. Petit Vocabulaire. Ges. Engl. Gramtk. Knaake u. Loh. Gesch. Daniel. Schilling. Jochmann.
Schmidtke: Hopf u. Pauls. für III. Vofs Luise. Petit Vocabulaire. Ges. Engl. Gramtk.
Stutzke I: Pl. Sprachlehre. Petit Vocabulaire. Ges. Engl. Gramtk. Knaake u. Loh. Gesch. Daniel. Bardey. Jochmann.
Stutzke II: Noack. Pl. Uebungsb. C. mit Wörterverzeichnis. Pl. Sprachlehre. Choix de nouvelles modernes. Petit Vocabulaire. Ges. Engl. Gramtk. Pop Tales. Knaake u. Loh. Gesch. Teil I u. II. Daniel.
Packhäuser: Noack. Knaake u. Lohm. Gesch. Tl. II.
Büchler I: Noack. Wilhelm Tell. Hermann u. Dorothea. Pl. Uebungsb. C. Pl. Sprachlehre. Choix de nouvelles modernes. Ges Engl. Gramtk. Popular Tales. Knaake u. Loh. (Teil) Bardey.
Büchler II: Wilhelm Tell. Hermann u. Dorothea. Jungfrau von Orleans. Petit Vocabulaire. Choix de nouvelles modernes. Pop. Tales. Knaake u. Lohm. Gesch. Geschichtsatlas. Mehler und Bardey. Gaufs Log.
Ehmer: Wilhelm Tell. Don Carlos. Petit Vocabulaire. Choix de nouv. mod. Pop. Sales. Debes, Atlas. Kolonialatlas. Schilling Naturg.
Fischereit: Noack. Pl. Sprachlehre. Choix de nouv. mod. Ges. Engl. Gramtk. Pop. Tales. Knaake u. Lohm. Daniel. Bardey. Mehler.
Grofs: Noack. Hopf u. Pauls. für IV und III. Choix de nouv. mod. Ges. Engl. Gramtk. Pop. Tales. Knaake alt Gesch. Lohmeyer u. Thomas Mittelalter. Knaake u. Lohm. für IIIa und b. Schilling Naturgesch.
Grutschkuhn: Wilhelm Tell. Hermann u. Dorothea. Minna v. Barnhelm. Pl. Uebungsbuch u. Sprachlehre. Choix de nouv. mod. Ges. Engl. Gramtk. Pop. Tales. Daniel.
Heinrichsohn: Minna v. Barnhelm. Don Carlos. Choix de nouv. mod. Pop. Tales. Ges. Engl. Gramtk. Daniel.
Krumm II: Homers Ilias u. Odyssee. Wilhelm Tell. Pop. Tales. Mehler. Schilling Naturgesch.
Sypli: Hermann u. Dorothea. Pl. Gramtk. u. Sprachlehre. Pop. Tales. Daniel.
Wenzel: Noack. Choix de nouv. mod. Pop. Tales. Ges. Engl. Gramtk. Knaake u. Lohm. Gesch. Daniel. Debes Atlas. Mehler.

VI. An die Eltern unserer Schüler.

a. An dieser Stelle wiederhole ich, was in den früheren Programmen so nachdrücklich immer betont worden ist, dafs es Pflicht der Eltern und deren Stellvertreter ist, auf den regelmäfsigen häuslichen Fleifs und eine verständige Zeiteinteilung ihrer Kinder selbst zu halten. Ausdrücklich, werden die Eltern oder deren Stellvertreter gebeten, in allen Fällen, wo das zulässige und zuträgliche Mafs der häuslichen Aufgaben überschritten zu sein scheint, dem Director oder dem Ordinarius der Klasse vertrauensvoll persönlich oder brieflich Mitteilung zu machen. Anonyme Mitteilungen können keine Berücksichtigung finden, offene unumwundene Mitteilungen wird die Schule jederzeit mit aufrichtigem Danke entgegennehmen. Überhaupt kann das leibliche wie das geistige Wohl der uns anvertrauten Schüler nur dann erfolgreiche Förderung erfahren, wenn die Schule sich ebenso sehr der treuen nachdrücklichen Unterstützung, wie des unbedingten vollen Vertrauens des Elternhauses versichert halten darf.

Ebenso bitte ich die geehrten Angehörigen unserer Schüler, die für unsere Anstalt geltende und von der hohen Behörde genehmigte Schulordnung einer geneigten Lektüre zu unterziehen. Die Beachtung derselben wird den Verkehr zwischen Schule und Elternhaus in einer für beide Teile erwünschten Weise erleichtern. An folgende §§ sei an dieser Stelle besonders erinnert.

§ 2. Die Eltern und deren Stellvertreter verpflichten sich, indem sie ihre Söhne und Pflegebefohlenen der Anstalt übergeben, auch ihrerseits zur Aufrechterhaltung der Schulordnung mitzuwirken.

§ 5. Wird ein Schüler durch Krankheit am Besuche der Schule gehindert, so mufs dies dem Ordinarius sobald als möglich, spätestens am Morgen des zweiten Tages, angezeigt und beim Wiederbesuch der Schule eine Bescheinigung des Vaters oder dessen Stellvertreters über

die Dauer der Krankheit und, falls der Director es verlangt, auch ein ärztliches Attest beigebracht werden. — Hat ein Schüler eine ansteckende Krankheit überstanden, oder ist jemand in seiner häuslichen Umgebung davon befallen, so hat er eine ärztliche Bescheinigung darüber beizubringen, daſs sein Schulbesuch die anderen Schüler nicht gefährdet. — Erkrankt ein Schüler während der Ferien, so daſs er beim Wiederbeginn des Unterrichts die Schule nicht besuchen kann, so ist dies dem Director oder dem Ordinarius gleich am ersten Schultage anzuzeigen.

§ 12. Die Schulzeugnisse (und Sittenhefte) bringt jeder Schüler am nächsten Schultage nach der Aushändigung, von seinem Vater oder dessen Stellvertreter unterschrieben, zurück, ebenso auſserordentliche Mitteilungen an dieselben, sofern Unterschrift ausdrücklich verlangt wird. — Etwaige Bemerkungen, zu denen der Inhalt Anlaſs giebt, dürfen, falls nicht mündliche Rücksprache vorgezogen wird, nur in verschlossenem Schreiben beigefügt werden.

§ 20. Soll ein Schüler die Anstalt verlassen, so muſs dies der Vater oder der Vormund dem Director mündlich oder schriftlich anzeigen. Wird der Abgang nicht vor Beginn des neuen Monats angezeigt, so ist für diesen das ganze Schulgeld zu zahlen.

---

b. Die Strafen, welche die Schulen verpflichtet sind, über Teilnehmer an Verbindungen zu verhängen, treffen in gleicher oder gröſserer Schwere die Eltern als die Schüler selbst. Es ist zu erwarten, daſs dieser Gesichtspunkt künftig ebenso, wie es bisher öfters geschehen ist, in Gesuchen um Milderung der Strafe wird zur Geltung gebracht werden, aber es kann demselben eine Berücksichtigung nicht in Aussicht gestellt werden.

Den Ausschreitungen vorzubeugen, welche die Schule, wenn sie eingetreten sind, mit ihren schwersten Strafen verfolgen muſs, ist Aufgabe der häuslichen Zucht der Eltern oder ihrer Stellvertreter. In die Zucht des Elternhauses selbst weiter als durch Rat, Mahnung und Warnung einzugreifen, liegt auſserhalb des Rechtes und der Pflicht der Schule; und selbst bei auswärtigen Schülern ist die Schule nicht in der Lage, die unmittelbare Aufsicht über ihr häusliches Leben zu führen, sondern sie hat nur deren Wirksamkeit durch ihre Anordnungen und ihre Kontrolle zu ergänzen. Selbst die gewissenhaftesten und aufopferndsten Bemühungen der Lehrerkollegien, das Unwesen der Schülerverbindungen zu unterdrücken, werden nur teilweisen und unsicheren Erfolg haben, wenn nicht die Erwachsenen in ihrer Gesamtheit, insbesondere die Eltern der Schüler, die Personen, welchen die Aufsicht über auswärtige Schüler anvertraut ist, und die Organe der Gemeindeverwaltung, durchdrungen von der Überzeugung, daſs es sich um die sittliche Gesundheit der heranwachsenden Jugend handelt, die Schule in ihren Bemühungen rückhaltslos unterstützen.

Noch ungleich gröſser ist der moralische Einfluſs, welchen vornehmlich in kleinen und mittleren Städten die Organe der Gemeinde auf die Zucht und gute Sitte der Schüler an den höheren Schulen zu üben vermögen. Wenn die städtischen Behörden ihren Unwillen über zuchtloses Treiben der Jugend mit Entschiedenheit zum Ausdruck und zur Geltung bringen, und wenn diese und andere um das Wohl der Jugend besorgte Bürger sich entschlieſsen, ohne durch Denunciation Bestrafung herbeizuführen, durch warnende Mitteilung das Lehrerkollegium zu unterstützen, so ist jedenfalls an Schulorten von mäſsigem Umfange mit Sicherheit zu erwarten, daſs das Leben der Schüler auſserhalb der Schule nicht dauernd in Zuchtlosigkeit verfallen kann.

c. Den geehrten Eltern bezw. den Pensionsvorstehern und Pensionsvorsteherinnen wird im Auftrage der vorgesetzten Aufsichtsbehörde die gewissenhafteste Befolgung der unter Ziffer 2 der Anweisung zur Verhütung der Uebertragung ansteckender Augenkrankheiten durch die Schulen gegebenen Vorschrift dringend ans Herz gelegt. Sie lautet so:

> **„Es ist darauf hinzuwirken, dass von einem jeden Fall von ansteckender Augenkrankheit, welcher bei einem Schüler oder bei dem Angehörigen eines Schülers vorkommt, durch den Vorstand der Haushaltung, welcher der Schüler angehört, dem Director der Anstalt bezw. dem Vertreter desselben unverzüglich Anzeige erstattet wird.“**

Der Unterricht im neuen Schuljahre beginnt Dienstag, den 11. April.

Zur Prüfung und Aufnahme neuer Schüler wird der Unterzeichnete Montag, den 10. April, von 9 Uhr vormittags ab bereit sein.

Vorherige schriftliche oder persönliche Anmeldungen sind im Interesse der neu aufzunehmenden Schüler erwünscht.

Das Schulgeld beträgt in sämtlichen Klassen je 80 Mark pro Jahr.

In Schulangelegenheiten ist der Unterzeichnete an allen Schultagen von 4—5 Uhr zu jeder Auskunft bereit.

Jacobi, Director.